

АННОТАЦИИ

рабочих программ (модулей), практик, программы научных исследований, государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, квалификация - экономист

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «История» является приобретение обучающимися современного и целостного представления об основных этапах и тенденциях развития общества; овладение основами исторического мышления; формирование исторического сознания, гуманитарных и нравственных качеств личности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности развития государств и общества;- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин;- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней;- основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории;- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности;- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей. уметь: <ul style="list-style-type: none">- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной и всеобщей истории;- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины. владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с историческими источниками;- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;- навыками самостоятельной работы при подготовке

	<p>рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического мышления; - навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. «От Древнего мира к Новому времени». Тема 1. История как наука. Методология истории. Тема 2. Первобытнообщинный строй. Государства Древнего мира и особенности их развития. Тема 3. Средние века в истории мировой цивилизации. Тема 4. От Киевской Руси к единому русскому государству. Мир в начале Нового времени.</p> <p>Раздел II. «Новая и Новейшая история». Тема 1. Мировая история в Новое время. Становление Российской империи. XVIII век. Тема 2. Тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Реформы и контрреформы в России. Тема 3. Мировые войны XX века. Причины и последствия. Тема 4. Мировое сообщество во второй половине XX века.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, компетентностно-ориентированное задание, эссе.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности. - формирование умения достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне; - лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; - вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Как открыть счёт в банке.</p> <p>Тема 2. Истории успеха.</p> <p>Тема 3. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли</p> <p>Тема 4. Эконометрика. Закон спроса.</p> <p>Тема 5. Традиционная экономика. Рыночная экономика.</p> <p>Тема 6. Плановая экономика. Смешанная экономика.</p> <p>Тема 7. Потребительские предпочтения</p> <p>Тема 8. Рынок труда.</p> <p>Тема 9 Факторы производства. Разделение труда.</p> <p>Тема 10. Прибыль.</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность.</p> <p>Тема 12 Спрос и предложение</p> <p>Тема 13. Фискальная политика, денежная политика.</p> <p>Тема 14. Экономический шок.</p> <p>Тема 15. Инфляция. Безработица.</p> <p>Тема 16. Экономический рост.</p> <p>Тема 17. Открытая экономика.</p> <p>Тема 18. Механизм курса обмена валют.</p> <p>Тема 19. Россия: падение и взлёт рыночной экономики.</p> <p>Тема 20. Экономически развитые державы.</p> <p>Тема 21. Поиски работы: CV, собеседование при приёме на работу.</p> <p>Тема 22. Экономическая грамотность.</p> <p>Тема 23. Типы ресурсов.</p> <p>Тема 24. Разделы экономики. Экономические школы.</p>

	Тема 25. Рынки, работа. Цены и деньги. Функции денег.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, лексические диктанты, лексико-грамматические упражнения, индивидуальные задания, устные высказывания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучение - зачёт, экзамен; заочная форма обучения – экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.03 «ФИЛОСОФИЯ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Философия» являются: - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - общие закономерности общественного развития, основные

	<p>движущие силы общественного развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине (модулю) «Философия» на практике; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять общенаучные методы познавательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом разнообразных мировоззренческих позиций; - приемами, способствующими развитию личности; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Философия как наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, ее предмет и место в культуре. 2. Структура философского знания. <p>Раздел II. Исторические типы философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Становление философии Древнего Востока. 4. Космоцентризм греческой философии. 5. Античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. 6. Философия Средневековья. 7. Философия эпохи Возрождения. 8. Философия Нового времени. 9. Философия Нового времени. 10. Традиции и специфика русской философии. 11. Западная философия XIX - XX вв. <p>Раздел III. Основы философского понимания мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Философская онтология. 13. Диалектика. 14. Философская антропология. Человек. Личность. Свобода и ответственность. 15. Теория познания. 17. Аксиология. 18. Современные глобальные проблемы. Будущее человечества.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты, эссе, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 «ПСИХОЛОГИЯ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп; - вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере; - знакомство со всем спектром психологического знания. - изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии; - особенности психофизиологии; - механизм сознания и организации познавательных процессов; - особенности и фазы становления и развития личности, периодизацию развития индивида; - основные направления исследования личности; - основы методологии научного исследования в психологии, особенности организации психологического эксперимента; - классификацию личностных программ; - особенности психологии группы и межличностного общения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать и задействовать основные подходы в исследовании личности; - формировать модель структуры личности; - классифицировать индивидуально-личностные особенности; - давать развернутую характеристику личности конкретного индивида, опираясь на данные психологического

	<p>эксперимента, психодиагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое проектирование развития личности в социальной среде. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психологического исследования личности; - методологией психологического эксперимента и психодиагностики; - навыками формирования группы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Основы психологии</p> <p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура психики.</p> <p>Тема 3. Познавательные психические процессы.</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.</p> <p>Раздел II. Психология личности.</p> <p>Тема 5. Психология личности.</p> <p>Тема 6. Психологические теории личности.</p> <p>Тема 7. Психологическая структура личности.</p> <p>Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.</p> <p>Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, эссе, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.05 «МАТЕМАТИКА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Математика» являются:</p> <p>ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин (модулей), возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, статистической обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы в решении профессиональных задач; - использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического анализа для построения математических моделей типовых профессиональных задач.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Числа и множества.</p> <p>1.1. Понятие множества. Логические символы. Операции над множествами. Представления чисел. Позиционные системы счисления/</p> <p>1.2. Комплексные числа. Комплексная плоскость. Действия с комплексными числами. Комплексные числа и многочлены</p> <p>Раздел II. Матричная алгебра.</p> <p>2.3. Понятие матрицы. Транспонирование матрицы. Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число. Умножение матриц/</p> <p>2.4. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы. Единичная и обратная матрицы.</p> <p>2.5. Линейные операторы и матрицы. Собственные значения линейных операторов</p> <p>2.6. Матричные формулы векторной алгебры: скалярное, векторное и смешанное произведения векторов в матричном виде.</p> <p>2.7. Системы линейных алгебраических уравнений. Численные методы решения систем линейных уравнений.</p> <p>2.8. Собственные значения и собственные вектора матриц. Квадратичные формы/</p> <p>Раздел III. Элементы аналитической геометрии.</p> <p>3.9. Трёхмерное пространство. Метод координат. Евклидово пространство</p> <p>3.10. Аналитическая геометрия на плоскости.</p> <p>Раздел IV. Дифференциальное исчисление.</p> <p>4.11. Функциональные зависимости. Определение и классификация функций. Графики основных элементарных функций</p> <p>4.12. Предел числовой последовательности и его свойства, определения предела. Свойства числовых множеств и последовательностей. Бесконечно-малые и бесконечно-большие величины.</p> <p>4.13. Предел функции. Понятие окрестности точки. Непрерывность функции в точке. Глобальные свойства</p>

	<p>непрерывных функций</p> <p>4.14. Производная функции и её геометрический смысл. Дифференциал и его свойства. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения</p> <p>4.15. Дифференциал и его свойства. Производные высших порядков. Перегибы и выпуклости функции. Экстремумы функций одной переменной</p> <p>4.16. Применение производных для исследования функций.</p> <p>4.17. Разложение функций в степенные ряды Формула Эйлера.</p> <p>Раздел V. Интегральное исчисление.</p> <p>5.18. Неопределенный интеграл. Свойства неопределённых интегралов. Таблицы неопределённых интегралов.</p> <p>5.19. Определённый интеграл. Применение определённого интеграла. Несобственные и кратные интегралы.</p> <p>5.20. Интегральные суммы и методы численного интегрирования.</p> <p>Раздел VI. Дифференциальные уравнения.</p> <p>6.21. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные и неоднородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p>Раздел VII. Теория вероятностей.</p> <p>7.22. Случайные события. Основные понятия теории вероятностей Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Следствия теорем сложения и умножения. Повторение испытаний.</p> <p>7.23. Случайные величины. Задание дискретная случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины Дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел.</p> <p>7.24. Основные распределения дискретных случайных величин. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределений вероятностей непрерывной случайной величины. Основные распределения непрерывных случайных величин/</p> <p>Раздел VIII. Математическая статистика.</p> <p>8.25. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчета свободных характеристик выборки.</p> <p>8.26. Элементы теории корреляции. Статистическая проверка статистических гипотез. Однофакторный дисперсионный анализ.</p> <p>8.27. Метод Монте-Карло. Первоначальные сведения о цепях Маркова.</p> <p>8.28. Случайные функции. Стационарные случайные. Элементы спектральной теории стационарных случайных функций.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование.

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКЕ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы в аграрной экономике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях; - обучение целям и возможностям реализации информационных систем; - обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий; - обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; - способы подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; - использовать способы подготовки исходных данных,

	<p>необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; - методикой подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и содержание курса. 2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации. 4. Коды и методы кодирования технико-экономической информации. 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем. 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Типы сетей. Топология сетей. 7. Понятие АРМ. 8. Концепция баз данных, понятие СУБД. 9. Разновидности БД. 10. Интеллектуальные технологии и системы. Основные понятия искусственного интеллекта. 11. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем. 12. Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u>	

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.07 «ЭКОНОМЕТРИКА»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения учебной дисциплины (модуля) «Эконометрика» являются: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации; - основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем; - методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; - принципы анализа и моделирования временных рядов; - методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК. уметь: - построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; - правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по её применению. Уметь: - построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; - правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по её применению. владеть: - эконометрическими методами и практическими навыками расчетов - практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование. 2. Парная регрессия и корреляция.

ДИСЦИПЛИНЫ	3. Нелинейная регрессия. 4. Множественная регрессия. 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей. 6. Системы линейных одновременных уравнений. 7. Моделирование временных рядов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) - дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области экономической теории; - а также раскрытие принципов и законов экономического развития; - анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные экономические законы и категории; - универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике; - механизмы развития различных экономических явлений и процессов; - основные результаты современной микроэкономической теории; - теорию потребительского поведения; - теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции; - методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;

	<ul style="list-style-type: none"> - теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов; - назначение основных макроэкономических показателей; - основные теории и модели реального экономического роста; - модели динамики инфляции и безработицы; - политику центрального банка; - особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода; - современные макроэкономические проблемы российской экономики; - рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями); - систематизировать и обобщать экономическую информацию; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; - выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений; - проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений; - пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей; - соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории; - логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения; - участвовать в дискуссиях при обсуждении проблем экономической теории; - участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных вопросов экономической политики государства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами теории спроса и предложения; - навыками оценки спроса и поведения потребителя; - навыками осуществления анализа издержек и прибыли; - навыками проведения анализа безубыточности; - теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти; - понятиями инвестиций и рынка капитала;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ; - основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России; - основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке; - содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики; - программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>I. Введение в экономическую теорию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и основные этапы развития экономической теории. 2. Основные проблемы экономического развития. 3. Экономические (хозяйственные) системы. Типы и модели экономических систем. 4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства. <p>II. Микроэкономика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Спрос и предложение. Теория рыночного равновесия. 6. Теория потребительского поведения. 7. Экономическая природа фирмы. 8. Теория производства. 9. Издержки производства и доход фирмы. 10. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции. 11. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции. 12. Рынок труда. 13. Рынок капитала. 14. Рынок земельных ресурсов. <p>III. Макроэкономика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Национальная экономика: результаты развития и их измерение. 16. Макроэкономическое равновесие экономической системы. 17. Цикличность развития экономики. 18. Экономический рост. 19. Государственное регулирование экономики. 20. Финансовые отношения и финансовая система. 21. Денежное обращение и равновесие на денежном рынке. 22. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика. 23. Рынок ценных бумаг. 24. Инфляция и антиинфляционная политика. 25. Проблемы занятости и безработицы. 26. Доходы. Социальная защищенность в условиях рынка. <p>IV. Международные аспекты экономической теории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 27. Теории международной торговли. 28. Валютная система. 29. Платежный баланс.

	V. Актуальные экономические проблемы современной России. 30. Государство и рынок в переходной экономике России.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические, занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - защита курсовой работы, зачёт, экзамен. Заочная форма обучения - защита курсовой работы, экзамен
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> <u>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</u> <u>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> <u>Б1.Б.09 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: - обучение основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями; - получение знаний о состоянии мировой экономики, проблемах и тенденциях ее развития; - изучение тенденций развития международной торговли; - определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы; - изучение особенностей развития экономики зарубежных стран; - овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ПК-35 – способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -современное состояние, проблемы и условия развития мировой экономики, в том числе в аграрной сфере;

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структуру мирового хозяйства; - место отдельных стран, в том числе России в мировой экономической системе; - особенности экономики развитых стран; - особенности экономики развивающихся стран; - особенности экономики стран с переходной экономикой; - международное движение товаров и услуг; - международное движение капитала; - деятельность международных экономических организаций; - особенности международного права; - методы и средства обеспечения экономической безопасности в сфере международной экономической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать проблемы развития мировой экономики; - определять существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка, в том числе рынка сельскохозяйственной продукции; - находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров; - оценивать экономический потенциал мирового хозяйства; - знать и соблюдать принципы международного экономического права; - определять эффективность мер по обеспечению экономической безопасности внешнеторговых организаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации; - методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой экономики; - информацией о внешнеторговой политике различных стран; - способами заключения международных торговых сделок; - техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах; - знаниями мирового рынка; - нормативно-правовой базой.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Теоретические аспекты мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения.</p> <p>1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой экономики.</p> <p>Раздел II. Система мировой экономики.</p> <p>2.1. Структура мировой экономики.</p> <p>2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.</p> <p>Раздел III. Международное движение товаров, услуг и капитала.</p> <p>3.1. Международное движение товаров и услуг.</p>

	3.2. Международное движение капитала. 4. Глобализация мировой экономики. 4.1.Международные экономические организации. 4.2.Россия и ВТО.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.10 «СТАТИСТИКА»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются: - формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; - освоение обучающимися современной статистической методологии расчета социально-экономических показателей в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами; - приобретение обучающимися практических навыков статистического анализа деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро-уровне.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - сущность и значение статистического учета в развитии

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>современного информационного общества; закономерности изменения массовых социально-экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; - алгоритмы построения вероятностных статистических моделей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности институциональной структуры российской экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять статистический учет хозяйствующих субъектов; - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - осуществлять выбор методов статистического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - алгоритмами построения статистических моделей; - процедурами проверки статистических гипотез; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Теория статистики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. 2. Статистическое наблюдение. 3. Сводка и группировка статистических данных. 4. Абсолютные и относительные статистические показатели. 5. Метод средних величин и вариационный анализ. 6. Выборочный метод. 7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. 8. Анализ рядов динамики. 9. Индексный метод. 10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

	<p>Раздел II. Социально-экономическая статистика. 11. Статистика населения. 12. Статистика рынка труда. 13. Статистика национального богатства. 14. Статистика производства товаров и услуг. 15. Статистика издержек производства и обращения. 16. Статистика рынка товаров и услуг. 17. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>Раздел III. Система национальных счетов. 18. Понятие, содержание и общие принципы СНС. 19. Группировки и классификации в СНС. 20. Система макроэкономических показателей и методы их определения. 21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС.</p> <p>Раздел IV. Статистика финансов. 22. Статистика государственных финансов и налогов. 23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. 24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен. 25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, разноуровневые задачи, коллоквиумы.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения- зачёт, экзамен. Заочная форма обучения – экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.11 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение целостного представления об анализе и последовательности его проведения; - обучение структурированию комплексного бизнес-плана и обозначение его роли в разработке мониторинга основных плановых показателей; - формирование навыков сметного планирования (бюджетирования) и анализа исполнения смет (бюджетов); - обучение анализу в системе маркетинга, управления объемом производства и продаж; - обоснование формирования и оценки эффективности ассортиментных программ; - обучение навыкам анализа обновления продукции и ее качества, также анализа технико-организационного уровня и

	<p>других условий производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений анализа технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов, анализа и оценки уровня организации производства и управления; - получение представлений о жизненном цикле изделий техники и технологии, с учетом его влияния на анализ организационно-технического уровня; - формирование знаний о финансовом состоянии коммерческой организации и методах его анализа, анализе финансовой устойчивости ликвидности и платежеспособности организации; - обучение методам комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценке бизнеса, методике рейтингового анализа эмитентов.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономического анализа деятельности предприятия; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов экономического анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал хозяйств и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы; - мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об использовании экономического анализа в процессе управления предприятия;

	<p>- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;</p> <p>- информацией о роли комплексного анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I.</p> <p>Тема 1. Экономический анализ в управлении предприятием .</p> <p>Тема 2. Методы и приемы экономического анализа.</p> <p>Тема 3. Системный подход, исследование операций и моделирование.</p> <p>Тема 4. Новые экономические основы рациональности и методики анализа.</p> <p>Тема 5. Отраслевой, фундаментальный и технический анализ.</p> <p>Тема 6. Концепция развития и жизненного цикла в экономическом анализе.</p> <p>Тема 7. Анализ факторов производства.</p> <p>Тема 8. Анализ основных производственных фондов.</p> <p>Тема 9. Анализ оборотных средств.</p> <p>Тема 10. Анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 11 Анализ фонда заработной платы.</p> <p>Тема 12. Анализ товарно-материальных запасов.</p> <p>Раздел II.</p> <p>Тема 1. Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>Тема 2. Анализ управления затратами на производство продукции.</p> <p>Тема 3. Анализ финансовых результатов.</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности капитальных вложений.</p> <p>Тема 5. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.</p> <p>Тема 6. Анализ в системе бизнес-планирования.</p> <p>Тема 7. Анализ в системе бюджетного планирования.</p> <p>Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 9. Анализ инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 10. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, коллоквиумы.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Очная форма обучения - зачёт, защита курсовой работы, экзамен. Заочная форма обучения- защита курсовой работы, экзамен.</p>
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.12 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»</u></p>	

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по: - методологии и организации бухгалтерского учета; - деятельности организаций различных форм собственности; - использованию учетной информации для обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности организаций; - принятию управленческих решений.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; – основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; – прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); – первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; – возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. – порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; – использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; – контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; – составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам бухгалтерского учета; – самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях разных организационно-правовых форм; - методическими приемами учетного оформления хозяйственных процессов; - организационными подходами формирования бухгалтерской и управленческой отчетности; - расчетами калькулирования себестоимости продукции.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. 2. Бухгалтерский баланс. 3. Бухгалтерские счета и двойная запись. 4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация. 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов. 6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях. 7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета. 8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений. 9. Учет расчетов. 10. Учет внеоборотных активов. 11. Учет вложений во внеоборотные активы. 12. Учет материально-производственных запасов. 13. Учет животных на выращивании и откорме. 14. Учет труда и его оплаты. 15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов. 16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования. 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. 18. Цели и концепции управленческого учета. 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вспомогательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве. 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве. 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты.</p>

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения- зачёт, экзамен. Заочная форма обучения - экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.13 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике; – освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; – приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег; - особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения; - современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора; - формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики; - организационно-методические принципы кредитования и

	<p>основные инструменты кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень; - место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе; - историю возникновения центральных банков, их функции по регулированию денежного обращения и кредитной сферы, банковских систем, валютных отношений, а также основные операции, осуществляемые ими для выполнения целей и задач по регулированию экономики в целом; - основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов; - механизм денежно-кредитного регулирования в фидуциарных денежных системах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы; - оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; - оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - формулировать основные условия кредитного договора; - осуществлять расчет реальных и номинальных процентных ставок; - рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов; - анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем; - определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета структуры денежной массы; - методами учета инфляции в различных экономических вычислениях и расчетах; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - методами расчета цены кредита; - механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
--	---

	<p>- методами оценки ликвидности банка и его финансовой устойчивости;</p> <p>- методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Деньги.</p> <p>1.1 Деньги: сущность, функции, виды.</p> <p>1.2 Денежная система и ее типы.</p> <p>1.3 Денежный оборот и его структура.</p> <p>1.4 Инфляция.</p> <p>Раздел II. Кредит.</p> <p>2.1 Кредит: сущность, формы и функции.</p> <p>2.2 Ссудный процент и цена кредита.</p> <p>Раздел III. Банки.</p> <p>3.1 Банковские системы.</p> <p>3.2 Центральные банки.</p> <p>3.3 Коммерческие банки.</p> <p>3.4 Денежно-кредитное регулирование.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, коллоквиумы, задачи репродуктивного уровня и задания, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p><u>Б1.Б.14 «ФИНАНСЫ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансы» являются:</p> <p>- формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>- понятийный аппарат теории финансов, - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. уметь: - использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»; - анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; - формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. владеть: - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; - навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Финансы как экономическая категория. 2. Финансовая политика. 3. Управление финансами. 4. Финансовый контроль. 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. 6. Сущность, значение и основы организации страхования. 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. 8. Внебюджетные фонды.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, разноуровневые задания.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.15 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ АПК»</u></p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия АПК» являются: - формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия) АПК;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; – освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; – приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПСК-1 - способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики;</p> <p>ПСК-2 - способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования организаций АПК; - законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций; - основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций; -отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций АПК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации; –ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); –представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить экономические модели, содержательно

	<p>интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием; - методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Предприятие в рыночной системе хозяйствования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятия АПК». 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Формы организации производства на предприятии. <p>Раздел II. Производственные ресурсы предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Земельные ресурсы предприятия. 6. Основные фонды предприятия. 7.оборотные средства предприятия. 8. Трудовые ресурсы предприятия. <p>Раздел III. Организация и управление предприятием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Организация производства. 10. Управление предприятием. 11. Планирование деятельности предприятия. 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. 13. Аналитическая деятельность на организации. 14. Учет и отчетность на организации. <p>Раздел IV. Экономический механизм функционирования предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Ценообразование на предприятии. 16. Финансы предприятия. 17. Продукция предприятия. 18. Издержки производства и себестоимость продукции. 19. Эффективность деятельности предприятия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Защита курсовой работы, экзамен.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 «УПРАВЛЕНИЕ В АПК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление в АПК» являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области управления АПК; - прикладных навыков решения проблем современного управления агропромышленным производством; навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности специалиста.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: - сущность и задачи управления АПК; - систему государственного управления и местного самоуправления; - принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления в АПК, их параметры и принципы проектирования; - основные теории мотивации труда; - стратегии разрешения производственных конфликтов; - особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления инновационной деятельностью. уметь: - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой; применять методы управления в различных управленческих ситуациях; - анализировать мотивацию труда работников организации; - разрешать конфликтные ситуации; - определять направления повышения эффективности

	<p>управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК; - методами проектирования организационных структур и структур управления организациями; - методами и рычагами воздействия мотивации труда; - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информацией.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Методологические основы управления АПК.</p> <p>Тема 1.1. Сущность, закономерности и принципы управления АПК.</p> <p>Тема 1.2. Функции управления аграрным производством.</p> <p>Тема 1.3. Хозяйственный механизм и методы управления АПК.</p> <p>Раздел II. Управление организациями АПК.</p> <p>Тема 1.4. Структура и функции органов управления АПК.</p> <p>Тема 1.5. Организационные структуры управления.</p> <p>Тема 1.6. Управление различными организационными формами хозяйствования.</p> <p>Раздел III. Кадры управления АПК.</p> <p>Тема 1.7. Принципы и содержание кадровой политики в АПК.</p> <p>Тема 1.8. Лидерство и стили управления.</p> <p>Тема 1.9. Управление конфликтами и стрессами.</p> <p>Тема 1.10. Организация управленческого труда.</p> <p>Раздел IV. Управление различными направлениями деятельности в АПК.</p> <p>Тема 1.11. Управление инновационной деятельностью.</p> <p>Тема 1.12. Управление маркетингом.</p> <p>Тема 1.13. Управление мотивацией.</p> <p>Тема 1.14. Контроль в системе управления.</p> <p>Тема 1.15. Эффективность управления с/х организацией.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, практико-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.17 «СТРАХОВАНИЕ В АПК»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Страхование в АПК» являются:

		<p>- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих способностью подготавливать исходные данные и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; а также владеющих современными методами оценки и управления рисками в АПК, методами организации страховой защиты от них, способных принимать нетрадиционные решения на основе теоретических основ страхования в АПК, в условиях глобализации экономических процессов, осложненных явлениями кризисного характера.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p>	<p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийный аппарат теории страхования; -основы организации страхового дела в национальной экономике, особенности организации страхования в АПК; -системное представление о механизме проведения отдельных видов страхования в АПК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания при изучении дисциплины «Страхование в АПК»; -оценивать эффективность страхования как механизма управления рисками в аграрном секторе экономики; -формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации страховых отношений в сфере АПК. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок, нормативных правовых документов и статистических материалов в сфере страховой деятельности; -навыками творческого подхода в процессе организации страховых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для эффективного управления рисками в сфере АПК.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация страхования в условиях рыночной экономики. 2. Социально-экономическое содержание страхового рынка. Финансовые основы страховой деятельности.

	<p>3. Содержание страхового обязательства.</p> <p>4. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в РФ.</p> <p>5. Страхование имущества организаций АПК.</p> <p>6. Страхование ответственности.</p> <p>7. Страхование сельскохозяйственных рисков в зарубежных странах.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, разноуровневые задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.18 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в области рынка ценных бумаг; - формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>И В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат теории финансов и финансовых рынков, - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; - системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, рынка ценных бумаг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг»; - анализировать финансовую ситуацию в обществе в

	<p>современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов при использовании рынка ценных бумаг. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансовых рынков, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; - навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Фундаментальные понятия ценных бумаг.</p> <p>Тема 2. Виды ценных бумаг.</p> <p>Тема 3. Финансовые инструменты на РЦБ.</p> <p>Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура.</p> <p>Тема 5. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.</p> <p>Тема 6. Депозитарная и расчётно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.</p> <p>Тема 7. Регулирование РЦБ и правовая инфраструктура.</p> <p>Тема 8. Инвестиционная деятельность финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг.</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг РФ.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.20 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» являются:</p> <p>формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и</p>

	<p>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства; - основы построения налогов и налоговой системы; - основные понятия, категории и инструменты налоговой политики; - порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии налоговой системы и отдельных налогов; –ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках; –представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; -анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне; - составлять расчеты по налогам; -представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и терминологией по налогам, - навыками поиска информации и правовых положений по налогам, - навыками аналитической работы в сфере налогообложения, - современными методиками исчисления и уплаты налогов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Сущность и основы построения налогов и налоговой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и функции налогов. 2.Налоговая система. 3.Налоговая политика в условиях экономической безопасности. <p>Раздел II. Состав и общая характеристика налогов в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Общая характеристика федеральных налогов. 5.Региональные и местные налоги. 6.Специальные налоговые режимы в РФ. <p>Раздел III. Налоговый контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Организация налоговой службы в России. 8.Основы организации налогового администрирования.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, задачи.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.20 «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации контрольно-ревизионной работы в организациях различных форм собственности для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок планирования контрольно-ревизионной работы, включая разработку плана и программы ревизии, а также осуществления контроля и ревизии хозяйственной деятельности предприятия; -приемы анализа и интерпретации информации, сформированной по результатам контрольно-ревизионной работы для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять организационную работу по разработке плана и программы ревизии, а также проводить контрольно-ревизионные мероприятия хозяйственной деятельности предприятия; -анализировать и интерпретировать информацию, сформированной по результатам контрольно-ревизионной работы для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой организации планирования контрольно-ревизионной работы и осуществления ревизии хозяйственной деятельности предприятия; -методами анализа и интерпретации информации, сформированной по результатам контрольно-ревизионной работы для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и формы контроля. 2. Сущность и организация контрольно-ревизионной работы 3. Контроль и ревизия управления организацией. 4. Контроль и ревизия хозяйственной деятельности организации. 5. Оформление результатов ревизии.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.21 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Основными целями освоения дисциплины (модуля)

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>«Экономическая безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаниями в области экономической безопасности Российской Федерации, ее регионов, а также организаций всех форм собственности; - формирование представления о внешних и внутренних угрозах экономической безопасности и способах их устранения; - формирование навыков анализа состояния экономической безопасности страны, региона и организаций; - формирование умения работать с нормативными правовыми актами, ориентироваться в специальной литературе.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-33- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-41- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>И В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - содержание и структуру статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ по ее реализации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему методов анализа функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных

	<p>угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности; - применять систему методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами анализа функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности; <p>методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности.</p> <p>Раздел II. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики.</p> <p>Раздел III. Финансовая безопасность страны.</p> <p>Раздел IV. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.</p> <p>Раздел V. Региональная экономическая безопасность России.</p> <p>Раздел VI. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.</p> <p>Раздел VII. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.</p> <p>Раздел VIII. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Раздел IX. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.</p> <p>Раздел X. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.</p> <p>Раздел XI. Международная экономическая безопасность.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, коллоквиумы.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения - зачет, защита курсовой работы, экзамен. Заочная форма обучения - защита курсовой работы, экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.22 «АУДИТ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок; -приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством; -овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОПК 2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; -методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; -порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; -права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; -разрабатывать общую стратегию аудита и план аудиторских проверок; -обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; -разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; -использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта; - методики планирования и проведения аудиторских процедур; - методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Основы аудита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система финансового контроля в РФ. 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ. 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов. 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. 5. Планирование аудита. 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска). 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения. 8. Оформление результатов аудита. 9. Специальные аспекты аудита. 10. Услуги, сопутствующие аудиту. 11. Внутренний контроль в экономических субъектах. <p>Раздел II. Практический аудит.</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Аудит денежных средств. 13. Аудит расчетных операций. 14. Аудит основных средств и материально-производственных запасов. 15. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен.</p>
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.24 «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»</u></p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций по методике и организации проведения судебной экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности, проведение судебной экономической

	экспертизы как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дел в суде, а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения по результатам проведенного исследования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: - закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами. уметь: - применять систему экономических методов решения профессиональных задач; - применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами. владеть: - экономическими методами решения профессиональных задач - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - методами расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками составления экономических расчетов и представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел I. Теоретические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы. Тема 2. Особенности назначения, производства и

	<p>оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Раздел II. Судебная экономическая экспертиза.</p> <p>Тема 6. Общие положения судебной экономической экспертизы/</p> <p>Тема 7. Предмет и метод судебной экономической экспертизы/</p> <p>Тема 8. Правовые основы судебной экономической экспертизы/</p> <p>Тема 9. Организация судебной экономической экспертизы/</p> <p>Тема 10. Методика судебной экономической экспертизы.</p> <p>Тема № 11. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения о судебно-бухгалтерской экспертизе.</p> <p>Раздел III. Методические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Тема 12. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода.</p> <p>Тема 13. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе.</p> <p>Тема 14. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Тема 15. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.</p> <p>Тема 16. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами.</p> <p>Тема 17. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами.</p> <p>Тема 18. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения- зачет
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u>	

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.24 «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ
ПРОВЕРОК»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями изучения дисциплины (модуля) «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются: - формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок; - приобретение учащимися необходимых навыков их организации и оформления результатов налоговых проверок.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК – 43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание, формы и принципы налогового контроля; виды налоговых проверок; принципы организации и методику проведения камеральной налоговой проверки; принципы организации и методику проведения выездной налоговой проверки; особенности оформления результатов налоговых проверок. уметь: - проводить камеральные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов; проводить выездные налоговые проверки по вопросам правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов; оформлять результаты налоговых проверок. владеть: - навыками аналитической работы в сфере налогового контроля, основными приемами и методикой проведения налоговой проверки, составления программ и проведения налоговых проверок; обобщения и использования результатов налоговых проверок.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел I. Налоговые проверки – основная форма

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>проведения налогового контроля.</p> <p>1.1. Сущность налогового контроля, его виды и классификация. Права, обязанность налоговых органов. Ответственность налоговых органов.</p> <p>1.2. Понятие и виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок.</p> <p>Раздел II. Камеральная налоговая проверка.</p> <p>2.1. Организация камеральной налоговой проверки.</p> <p>2.2. Регламент проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>2.3. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.</p> <p>Раздел III. Выездная налоговая проверка</p> <p>3.1. Организация выездной налоговой проверки.</p> <p>3.2. Выездная налоговая проверка.</p> <p>3.3. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Спорные вопросы при проверке правильности исчисления налогов. Оформление разногласий по результатам выездной налоговой проверки.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.25 «УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АПК»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) «Управление рисками в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение обучающимися целостного представления об основных достижениях науки в области оценки риска и управления рисками в современных условиях хозяйствования – формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных для эффективной оценки риска и управления рисками; – выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров оценки риска и управления рисками.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ	<p>В ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями,</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК–31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность, определение и классификацию рисков и страхования; объект, субъект, цель и задачи управления рисками;; взаимосвязь между рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности; методы и показатели оценки рисков; подходы в управлении рисками (финансовыми, социальными, профессиональными); принципы организации управления рисками</p> <p>уметь: - определять и оценивать уровни рисков; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков; - оценивать последствия реализации различных рисков; - выбирать оптимальные методы управления рисками; формулировать общие условия страхования (договоров страхования) по видам (направлениям) страховой деятельности; - прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков; - формулировать проблемы страхования (социального и коммерческого, в России и за рубежом); - формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками и страхования; использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин;</p> <p>владеть: - анализом новых теоретических наработок в области управления рисками и страхования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком абстрактного логического мышления; навыком использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими, а также страхования; - навыком самостоятельной исследовательской работы; навыком обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа возникновения рисков. 2. Характеристика рисков в различных сферах деятельности. 3. Свойства риска. 4. Основные принципы управления риском. 5. Количественная оценка риска. 6. Цели и задачи управления рисками. 7. Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками. 8. Анализ риска: зонирование риска. 9. Управление рисками в производственном комплексе. 10. Управление риском методом «причины-факторы, противорисковые мероприятия». 11. Выбор методов снижения экономического риска. 12. Экономическая эффективность управления рисками. 13. Страхование риска.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.26 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями дисциплины (модуля) «Административное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися знаний в области административного права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; - выработка умения работать с нормативными правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством; - формирование навыков анализа законодательства и

	<p>практики его применения, способности ориентироваться в специальной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о том, что административное право может служить эффективным инструментом создания и развития «новой экономики»; - изучение процесса административной деятельности; - обучающихся с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять административную политику; <p>ознакомление обучающихся с основными методами и технологиями действия административного права.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые институты и отрасли российского права; - законодательство Российской Федерации; - основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений; - свои гражданские права и обязанности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве Российской Федерации; - использовать законодательство Российской Федерации; - применять нормативно-правовые акты в своей практической деятельности; - анализировать действующее законодательство; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - юридической терминологией; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - принятия необходимых мер защиты.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Сущность и основные институты административного права.</p> <p>1.1 Государственное управление и исполнительная власть в РФ.</p> <p>1.2. Административное право РФ как отрасль права и как наука.</p> <p>1.3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.</p> <p>1.4. Субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан.</p> <p>1.5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.</p> <p>1.6. Государственная служба и государственные служащие.</p> <p>1.7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций и общественных объединений. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления).</p> <p>1.8. Обеспечение законности в сфере государственного управления. Ответственность по административному праву. Административный процесс и административное процессуальное право.</p> <p>Раздел II. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях государственного управления.</p> <p>2.1. Основы административно-правовой организации государственного управления в современных условиях. Государственное управление в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций (ЧС).</p> <p>2.2. Организация государственного управления в условиях действия особых правовых режимов.</p> <p>2.3. Государственное управление экономикой. Государственное управление социально-культурной сферой.</p> <p>2.4. Государственное управление в административно-политической сфере.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, реферат, эссе, компетентностно-ориентированные задания.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</p>	<p>Экзамен.</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.27 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" являются: - изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрение специфических проблем обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины (модуля) достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; - назначение и характеристики средств защиты, регламентация; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и

	<p>разработки моделей их последствий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС; - навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах. <p>владеть:</p> <p>способами и технологиями защиты в ЧС и управление населения в случае возникновения ЧС.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>Тема 2. Экологические опасности.</p> <p>Тема 3. Профессиональные заболевания.</p> <p>Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.</p> <p>Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.</p> <p>Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</p> <p>Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.</p> <p>Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Тема 9. Характеристика основных форм деятельности человека.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.28 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие социального смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение

	<p>методами их научного анализа.</p> <p>В процессе изучения обучающиеся углубляют знания о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли уголовного права в реализации социально-экономических преобразований в нашей стране, возможностях и пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью, выработка у обучающихся уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ПК- 34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод уголовно-правового регулирования, т. е. какие деяния признаются общественно опасными (преступлениями), какие виды наказания предусмотрены за эти деяния и порядок их назначения; - сущность и содержание основных понятии, категории, институтов изучаемой дисциплины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта (специалиста); - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлении, юридических фактов, правовых норм и правовых отношении, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизии, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общая часть уголовного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, источники, система, принципы уголовного права. Уголовный закон.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки преступления.</p> <p>Тема 3. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.</p> <p>Тема 4. Неоконченное преступление.</p> <p>Тема 5. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 7. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от наказания.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть уголовного права.</p> <p>Тема 9. Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</p> <p>Тема 10. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</p> <p>Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 14. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 16. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 19. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.29 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психологический тренинг» являются: формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга. В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК- 6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основы психологического тренинга, включающие в себя особенности групповой динамики; - специфику взаимодействия людей в группе; - особенности работы ведущего группы. уметь: - пользоваться предлагаемыми методиками, методами регулирования и управления групповой динамикой - самостоятельно изучать и анализировать конфликты, а также давать им научно обоснованную оценку; - работать в команде. владеть: - навыками использования диагностических методик оценки психологических характеристик личности и межличностного общения; - самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы психологического тренинга.</p> <p>Тема 2. Роль и функции ведущего психологического тренинга.</p> <p>Тема 3. Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга.</p> <p>Тема 4. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга.</p> <p>Тема 5. Методы проведения психологического тренинга.</p> <p>Тема 6. Классификация и основные виды тренинговых групп.</p> <p>Тема 7. Эффективность психологического тренинга.</p> <p>Тема 8. Деловая беседа как основная форма делового общения.</p> <p>Тема 9. Приемы ведения дискуссии и спора.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.30 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение необходимыми знаниями в данной области права, приобретение навыков, необходимых для применения норм уголовно-процессуального права, нормотворчества в области уголовно-процессуального права, консультирования по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства. - обучение анализу законов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность, системно, в контексте российской конституции, принципы и стандарты международного права, стандарты, выработанные Европейским Судом по правам человека; - формирование современного правового мышления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ПК-48 - способностью проводить специальные</p>

	исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма); - источники уголовно-процессуального права; - комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.); - процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса; - понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности; - сущность и содержание мер процессуального принуждения; - сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации; - содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; - анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права; - оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений; - составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; - устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или

	<p>процессуального действия.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальной терминологией; - навыками анализа судебно-следственной практики; - навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; - навыками изучения и составления письменных процессуальных документов; - навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Общая часть уголовного процесса.</p> <p>Тема 1. Основные понятия курса «Уголовный процесс».</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика.</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.</p> <p>Раздел II. Особенная часть уголовного процесса.</p> <p>Тема 8. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 9. Общая характеристика стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 10. Порядок подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Тема 11. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Тема 12. Порядок (части) судебного разбирательства. Приговор.</p> <p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 14. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	

Б1.Б.31 «КРИМИНАЛИСТИКА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля «Криминалистика» являются: - приобретение обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность теоретических и практических знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений в соответствии с требованиями об использовании достижений современной науки и техники, сформулированными в нормативных правовых актах.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны: знать: - законы развития политических, социальных и экономических процессов; - основы управления производственным объектом, способы разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики. уметь: - исследовать политические, социальные и экономические процессы; - применять систему методов управления производственным объектом и разработки программы его развития. владеть: - навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах; - методами управления производственным объектом и разработки программы его развития.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел I. Введение в криминалистику. Тема 1. Предмет, история и система криминалистики Предмет, задачи, система и методы криминалистики. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Раздел II. Криминалистическая техника. Тема 3. Понятие, структура и назначение криминалистической техники. Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии и видеозаписи. Тема 5. Криминалистическое следоведение.

	<p>Тема 6.Криминалистическое исследование оружия.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация.</p> <p>Раздел III. Криминалистическая тактика.</p> <p>Тема 10 Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 11 Тактика следственного осмотра.</p> <p>Тема 12 Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 13 Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 14 Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 15 Тактика следственного эксперимента.</p> <p>Тема 16 Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 17 Тактика использования специальных познаний.</p> <p>Раздел IV. Криминалистическая методика.</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>Тема 19. Методика расследования убийств, краж, вымогательств, разбоев ит.д.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.32 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приемлемый уровень общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России и повысить на этой основе уровень профессионального мастерства обучающихся; - ознакомить обучающихся с основными положениями конституционного права России; - ознакомить обучающихся с основными положениями конституционно-правовой науки, идеями, взглядами выдающихся ученых-конституционалистов; - сформировать у обучающихся научные представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, тенденциях развития науки

	<p>конституционного права на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества; - воспитывать у обучающихся уважение к Конституции РФ как наиболее авторитетному закону страны; - овладеть необходимыми знаниями и практическими навыками работы с нормами конституционного права; - научить обучающихся логически грамотно обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия конституционного права России; - основы механизма осуществления публичной власти в России; - конституционные основы правового статуса личности; - основы федеративного устройства России; - основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в конституционном законодательстве; - подбирать и систематизировать источники конституционного права; - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов; - применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных затруднений; - определять современные тенденции развития конституционно- правового регулирования и оценивать их. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей; - навыками работы с нормативно-правовыми актами.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Основные главы Конституции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система конституционного права России. 2. Источники конституционного права России.

	<p>3. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.</p> <p>4. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>Раздел II. Заключительные и переходные положения.</p> <p>5. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.</p> <p>6. Понятие и принципы гражданства.</p> <p>7. Понятие и принципы российского федерализма.</p> <p>8. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.</p> <p>9. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.33 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; - овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; - ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, определения и понятия финансового права;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы правового регулирования финансовых отношений; - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики; - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере; - понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; - современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран; - международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность; - бюджетное право России; - правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков; - правовое регулирование деятельности страховых организаций; - основы валютного регулирования и валютного контроля; - иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук; - предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов; - формы коррупционной деятельности в сфере финансов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; - использовать результаты правового изучения в практической деятельности; - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; - связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами; - применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения); - использовать полученные знания в дальнейшей
--	---

	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); - эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах; - распознавать условия, способствующие появлению коррупции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения; - навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; - способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; - навыками самостоятельного поиска правовой информации; - опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права. 2. Финансовый контроль в Российской Федерации. 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации. 4. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации. 6. Денежная система Российской Федерации. 7. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.34 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»</u></p>	

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными положениями гражданского права Российской Федерации, получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативным материалом, достаточных для успешного осуществления профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретут знания, умения, навыки и компетенции, которые позволят им:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права; – сформировать навыки аналитической работы с нормативными и ненормативными правовыми актами, содержащими нормы гражданского права; – создать базу для получения знаний, умений, навыков и компетенций, которые обучающиеся должны получить в результате изучения последующих специальных отраслевых наук.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений; - понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; - понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности; - сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав; - специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений; - понятие, виды и порядок исполнения обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений; - использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану гражданско-правовых правоотношений при решении вопросов, с которыми

	<p>наиболее часто приходится встречаться обучающимся при изучении гражданского права, а также в повседневной практической деятельности;</p> <p>- применять на практике полученные знания.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики;</p> <p>- юридической терминологией по дисциплине (модулю) «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Общая часть гражданского права.</p> <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 5. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 7. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Тема 8. Право на защиту как субъективное гражданское право.</p> <p>Тема 9. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Тема 10. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.</p> <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.</p> <p>Раздел II. Особенная часть гражданского права.</p> <p>Тема 12. Понятие и виды обязательств.</p> <p>Тема 13. Гражданско-правовой договор.</p> <p>Тема 14. Договор купли-продажи.</p> <p>Тема 15. Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения.</p> <p>Тема 16. Договоры мены, дарения, ренты.</p> <p>Тема 17. Договоры аренды, лизинга и ссуды.</p> <p>Тема 18. Договор подряда.</p> <p>Тема 19. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Тема 20. Транспортные договоры.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен.</p>

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.35 «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются: - приобретение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства. В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить знания по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и предпринимателей; выработать навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний в области арбитражного процесса; сформировать у обучающихся убежденность в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни; формировать правовую культуру и правосознание будущих специалистов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -понятие арбитражных правоотношений; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; систему арбитражных судов; формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных жилищных прав; -методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. уметь: -анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике; - осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I.</p> <p>Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов.</p> <p>Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.</p> <p>Тема 4 . Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы.</p> <p>Раздел II.</p> <p>Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 7. Разрешение экономических споров третейским судом.</p> <p>Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен.</p>
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.36 «ТРУДОВОЕ ПРАВО»</u></p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями дисциплины (модуля) «Трудовое право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность теоретических и практических знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций в области трудового права, понимание российского трудового законодательства и тенденций его развития, а также –

	формирование практических навыков применения трудо-правовых норм и разрешения трудовых конфликтов с учетом новых концепций правового регулирования наёмного труда в условиях рыночных отношений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. уметь: - принимать оптимальные организационно-управленческие решения; - применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. владеть: - методами принятия оптимальных организационных и управленческих решений; - методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел I. Тема 1. Общая характеристика трудового права. Тема 2. Принципы и функции трудового права. Тема 3. Источники трудового права. Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. Акты социального партнерства. Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства. Раздел II. Тема 6. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, заключение. Тема 7. Трудовой договор: изменение, расторжение. Тема 8. Рабочее время. Время отдыха. Тема 9. Заработная плата как правовая категория. Охрана заработной платы. Тема 10. Дисциплина труда. Трудовой распорядок. Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 12. Охрана труда как правовой институт. Особенности норм по охране труда для отдельных

	<p>категорий работников. Тема 13. Защита трудовых прав и свобод. Тема 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 15. Трудовые споры. Тема 16. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.37 «ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теневая экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления теоретических основ функционирования теневого сектора экономики; - освоение особенности функционирования теневой экономики в России; - приобретение обучающимися практических навыков выявления возможных социально-экономических последствий от негативного воздействия теневой экономики на развитие общества, а также применения мер противодействия теневой экономике.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-1 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и правовые аспекты теневой экономики и их взаимосвязь;

	<ul style="list-style-type: none"> - конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в основных сферах экономики; - главные пути отмывания теневого капитала и способы противодействия им; - распространенные способы ухода от налогообложения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для ориентирования в основных сферах экономики: банковской системе предпринимательстве, торговле, топливно-энергетическом комплексе, сельском хозяйстве и т.д.; - использовать полученную экономическую информацию при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении правонарушений; - разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики; - выявлять, расследовать и предупреждать экономические преступления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отличать теневую экономическую деятельность от легальной; - навыками по вмешательству в противоправные схемы ухода от налогов и отмывания денег.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теневая экономика как составная часть рыночного хозяйства</p> <p>Тема 2. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества</p> <p>Тема 3. Теневая экономика в современной России</p> <p>Тема 4. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.Б.38 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие

	выпускнику сформировать индивидуальную здоровьеберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-6 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; уметь: - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. владеть: -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический раздел. Базовая физическая культура студента. Оздоровительная физическая культура студента. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Рекреационная физическая культура студента. Профессионально-прикладная физическая культура студентов</p> <p>Раздел 2. Практический раздел. Методико-практический. Учебно-тренировочный. Легкая атлетика. Спортивные игры: Лыжная подготовка: ОФП: общая физическая подготовка. Акробатика, гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка:</p> <p>Раздел 3. Контрольный раздел. Сдача контрольных нормативов по физической подготовке.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия, собеседование, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Выполнение контрольных нормативов
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б.39 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности,- обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики. - обучить использованию разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны к будущей жизни и профессиональной

	деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ; - правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; - поражающее действие химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способы защиты от них; - признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; основы гражданской обороны. - средства индивидуальной и коллективной защиты от химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов; - требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия; - порядок и способы оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях; - причины, признаки и последствия инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; правила поведения в защитных сооружениях уметь: - соблюдать правила техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, соблюдать порядок обслуживания оружия; - выполнять инструкции по действиям в случае использования химического, биологического и зажигательного оружия или токсичных химикатов; - определять признаки неотложных состояний; - действовать при оповещении и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; - использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правила стрельбы и приемы использования оружия; - применять штатные средства индивидуальной и коллективной защиты; - пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения;

	<ul style="list-style-type: none"> - действовать и соблюдать правила поведения в защитных сооружениях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области правовых основ огневой подготовки; - навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; - навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки; навыками оказания первой помощи; - проводить неотложные реанимационные мероприятия; - навыками определения потенциальных угроз жизни и здоровью и сохранения жизнедеятельности в потенциально опасной среде.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 2. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).</p> <p>Тема 4. Основы военно-медицинской подготовки.</p> <p>Тема 5. Основы гражданской обороны.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.Б. 40 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка; - научить общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной

	<p>коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; - изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - научить редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; - овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; научиться работать с оригинальной литературой по специальности; - приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); - овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории языка; - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях; - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты; функциональные стили современного русского литературного языка; - основы ораторского мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - ставить цели и выбирать пути её достижения; - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и речи; - основами ораторского мастерства; - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях. - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Язык как часть национального самосознания</p> <p>Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.</p> <p>Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.</p> <p>Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.</p> <p>Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.</p> <p>Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.</p> <p>Тема 9. Богатство русской речи.</p> <p>Тема 10. Речевой этикет.</p> <p>Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.</p> <p>Тема 12. Правила оформления деловых документов.</p> <p>Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.</p> <p>Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.</p> <p>Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.</p> <p>Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, эссе, компетентностно-ориентированные задания, деловые игры.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	

<u>Б1.Б.41 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность» являются: - сформировать у обучающихся знаний в области теоретических основ информационной безопасности (ИБ) и защиты информации (ЗИ) в компьютерных комплексах, умений и навыков их практического применения, эффективного использования программных средств и систем защиты информации (СЗИ) в вычислительных системах и сетях (ВСС).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности (ИБ) и защиты информации (ЗИ); - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; - способы и мероприятия по обеспечению ИБ в профессиональной деятельности, принципы криптографических преобразований; - типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа (НСД) в компьютерную среду. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности по ЗИ, обеспечивающие его должную экономическую безопасность; - проводить анализ защищенности конфиденциальной информации, обеспечивать повышение уровня ее защиты с учетом развития математического и программного обеспечения СЗИ для вычислительных систем и сетей; - использовать методы и средства обеспечения ИБ с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модернизации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; - модифицировать средства и системы защиты информации (СЗИ). <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с типовыми средствами ЗИ в вычислительных системах и сетях. - обеспечения ЗИ, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.
КРАТКАЯ	Раздел 1. Теоретические аспекты информационной

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>безопасности экономических систем.</p> <p>Раздел 2. Законодательный уровень информационной безопасности.</p> <p>Раздел 3. Административный уровень информационной безопасности.</p> <p>Раздел 4. Программно-технический уровень информационной защиты.</p> <p>Раздел 5. Основы криптографии.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.В.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных этапов и закономерностей исторического развития России, основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений; - выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе; - привитие практических навыков в составлении документов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать положения федеральных законов и

	<p>подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы.</p> <p>владеть:</p> <p>-основными юридическими терминами и понятиями.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть.</p> <p>Раздел 2. Основы теории права.</p> <p>Раздел 3. Источники права.</p> <p>Раздел 4. Правореализация.</p> <p>Раздел 5. Основные правовые системы современности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, аналитические обзоры, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.В.02 «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями дисциплины (модуля) «Антикоррупционная политика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения; - формирование адекватных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - получение знаний о наиболее перспективных направлениях, способах и формах противодействия коррупции; - формирование умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; - формирование потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,</p>

	использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>И В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие коррупции, её причины и пределы возможного воздействия на неё; - юридические и экономические категории в области антикоррупционной политики; - природу и содержание коррупции как сложного детерминированного социально-экономического явления и его влияния на различные стороны жизни общества; - знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности; - критерии эффективности антикоррупционной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно интерпретировать результаты научных исследований; - планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации; - анализировать ситуации коррупционного поведения; - применять методы психологического воздействия, направленные на профилактику коррупционного поведения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами противодействия коррупционному поведению; - инструментарием диагностики коррупционного поведения; - методами организации и проведения социально-психологических, юридических и экономических процедур по профилактике и разрешению коррупции; - приемами и методами исследования коррупции как социального явления.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции.</p> <p>Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции.</p> <p>Тема 3. Стратегии противодействия коррупции.</p> <p>Тема 4. Антикоррупционная экспертиза.</p> <p>Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики.</p> <p>Тема 6. Исследования и диагностика коррупции.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиум, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	

Б1.В.03 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ; - овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе; - овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления; - осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации; - определение направления (темы) предстоящего дипломного исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>И В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления; - основные научные школы, изучающие государственное управление; - структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; - характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия; - основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики. <p>- сущность и содержание государственного управления;</p>

	<p>социально-этические аспекты государственного управления; положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления.в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления; способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, - систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней; - способы формирования структур – областных, городских, районных администрации, глав администраций; методы планирования работы администрации, индивидуальной работу государственного служащего. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; - анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; - применять современные методики и технологии и разработки, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива; - анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов; - использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления; диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации; осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления. <p>- владеть:</p>
--	--

	<p>навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального развития;</p> <p>общения на литературном русском и иностранных языках;</p> <p>использования новых информационных и социальных(гуманитарных) технологий;</p> <p>- критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;</p> <p>навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления</p> <p>навыками самостоятельной управленческой деятельности, требующими широкого образования в сфере государственного управления;</p> <p>- навыками использования знаний и умений для определения целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного управления;</p> <p>навыками использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;</p> <p>навыками исследования систем государственного управления и их проектирования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Введение в дисциплину.</p> <p>1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.</p> <p>II. Государство и управление.</p> <p>2. Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом.</p> <p>3. Институциональные основы государственного управления.</p> <p>4. Механизмы современного государственного управления.</p> <p>5. Принципы и законы современного государственного управления.</p> <p>6. Государственная служба в системе государственного управления.</p> <p>III. Основные направления деятельности в государственном управлении.</p> <p>7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления.</p> <p>8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности.</p> <p>9. Оптимизация государственного управления в современном государстве.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических и политических процессов» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности и специфике социально-экономических и политических процессов, их видов и типов, свойств, особенностей и классификации, основных способах и методах их исследования; - изучение основных понятий и принципов системного анализа социально-экономических и политических процессов; - раскрытие основных методологические проблем организации и проведения исследований; - рассмотрение фундаментальных оснований и принципов научного исследования; - освоение аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований; - обучение методике и навыкам выполнения исследований социальных процессов; - изучение методологических основ количественной и качественной традиций социологического анализа; - выработка умения проводить «жесткое» и «мягкое» социологическое исследование, осуществлять сбор данных и анализировать социально-экономические и политические явления и процессы; - приобретение практических навыков в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологических исследований.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ПК-28 – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК – 31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику социальных процессов, социальных механизмов, лежащих в их основе; - классификацию социальных процессов; - основные направления и методы исследований социально-экономических и политических процессов; - основные понятия и принципы системного анализа социальных процессов; - основания, принципы и особенности организации и проведения научного исследования.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы социологического исследования для анализа социально-политических процессов и грамотно интерпретировать полученные результаты; - использовать исследовательские приёмы и техники соответственно конкретной исследовательской проблеме; - демонстрировать аналитические способности в работе с источниками и литературой и осуществлении научных исследований; - разрабатывать структуру исследования социальных процессов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований; - операционализацией и интерпретацией основных категориальных понятий в исследовании; - методикой и техникой сбора данных; - навыками социального анализа.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.</p> <p>Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.</p> <p>Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.</p> <p>Тема 4. Исследования политических процессов.</p> <p>Тема 5. Политические процессы и политические институты.</p> <p>Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания..
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> <u>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.05 «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление общественными отношениями» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о структуре и системе общественных отношений в разных отраслях менеджмента. - развитие у обучающегося навыков подготовки проекта создания и функционирования службы по связям с

		общественностью в организации или учреждении любого профиля, умение использовать информацию для осуществления управления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	ПК-31 – способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - предмет, основные функции общественных отношений, коммуникативных проблемах организации; - понимать PR как функцию управления – коммуникационный менеджмент; - быть знакомым со спецификой деятельности PR-служб в органах государственного и муниципального управления; - знать технологии взаимодействия с населением, СМИ, бизнес-структурами, общественными организациями и политическими партиями, сотрудниками организации; - иметь представление о социально-психологической природе имиджа и технологии его формирования; - знать проблемы и технологии политического PR; - быть знакомым с основами законодательства в области средств массовой информации и избирательных кампаний. уметь: - выполнять работу по изучению общественного мнения, отношений и ожиданий общественности, готовить методические и информационные материалы для посторонних участников делового процесса. - исследовать тенденции, возможные последствия конфликтов и разногласий, заранее предупреждать их, содействуя развитию взаимоуважения и социальной ответственности сторон. владеть: - социологическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, в том числе с использованием компьютера; - процедурами формирования входных и выходных массивов информационных данных; - навыками проведения социологических исследований и методами их проведения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Раздел 1. Сущность и содержание общественных отношений. Тема 1. Предмет, структура и основные функции общественных отношений. Раздел 2. Коммуникация и ее влияние. Тема 2. Информационные процессы в обществе и управлении. Раздел 3. Коммуникации в организациях. Тема3. Коммуникации в организациях. Раздел 4. Управление процессом общественных

	<p>отношений. Тема 4. Связи с общественностью в политике. Раздел 5. Общественное мнение. Тема 5. Связи с общественностью в бизнесе. Раздел 6. Цивилизованное лоббирование. Тема 6. Связи с общественностью и СМИ: система взаимодействия.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.06 «РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - приобретение теоретических, научно-методологических и практических знаний в сфере разработки, принятия и реализации управленческих решений, как важнейшей составной части процесса управления производством.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 – способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В В результате освоения дисциплины (модуля) учащиеся должны: знать: - структуру и состав субъектов и объектов; - психологически и социальные основы принятия решений, в том числе при сложных задачах выбора; - теоретические основы разработки и принятия решений; - содержательную сторону задач возникающих в практике менеджмента и маркетинга, т.е. уметь идентифицировать проблему; - основные этапы разработки управленческих решений; - основные этапы экспертного прогнозирования. владеть: - искусством прогнозирования; - технологиями выработки стратегии управления; - основами управления персонала; - основами разработки управленческого решения; - методами оценки степени достижения цели.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций; - уточнять постановку задачи; - использовать модели процесса принятия решений; - проводить контроль реализации управленческих решений; - обеспечить соответствия персонала задачами организации; - критически оценивать перспективы внедрения управленческих технологий в области управления персоналом; - выбирать метод принятия решений; - собирать необходимую информацию; - строить модель задачи; - организовывать обработку информации на ЭВМ; - интегрировать полученные результаты и представлять их.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Теоретические основы разработки управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Классификация управленческих решений.</p> <p>Тема 3. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.</p> <p>Тема 3. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений.</p> <p>Тема 4. Этапы и организация процесса разработки решений</p> <p>Методы оптимизации решений.</p> <p>Тема 5. Требования к оформлению решений.</p> <p>Тема 6. Методы анализа управленческих решений.</p> <p>Тема 7. Методы прогнозирования управленческих решений.</p> <p>Тема 8. Методы экономического обоснования управленческих решений.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, разноуровневые задачи.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> <u>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.07 «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоговое право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления о налоговой системе РФ, понимания важности ее изучения; - овладение навыками практического применения

		<p>полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными элементами налоговой системы государства, особенностями правовых источников налогового права, системой налогов, порядком их расчетов.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p>	<p>ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>И В</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, определения и понятия налогового права; - перечень налогов в РФ; методы правового регулирования налоговых отношений; - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики; - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в налоговой сфере; - понятие и значение налогового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; - современные тенденции развития российской налоговой системы и ее интеграции с системами других стран; - международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие налоговую деятельность; - иметь целостное представление о значении и месте налогового права в системе финансового права; - предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику основным институтам налоговой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; - использовать результаты правового изучения в практической деятельности; - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; - связывать знания, полученные в результате изучения курса налоговое право с общественными и экономическими проблемами; - применять финансово-правовые исследования при

	<p>изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; - составлять налоговые документы (например, декларацию) эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами налогового-правового изучения; - навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; - способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; - навыками самостоятельного поиска правовой информации; - опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основные положения теории налогового права. Элементы закона о налоге.</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения. Объекты и субъекты налоговых правоотношений. Налоговый статус юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 3. Источники налогового права. Налоговый федерализм. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 4. Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с физических лиц.</p> <p>Тема 5. Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с организаций.</p> <p>Тема 6. Налоги, взимаемые с физических и юридических лиц.</p> <p>Тема 7. Налоговый контроль. Система органов Российской Федерации, осуществляющих налоговый контроль.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, коллоквиумы.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Б1.В.08 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</u></p>	

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений; - знакомство с механизмом межбюджетных отношений; - рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы; - ознакомление с бюджетной классификацией; - изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней; - бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль. уметь: - оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней; - анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам. владеть: - навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования; - навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России</p> <p>Тема 3. Назначение и структура бюджетной классификации</p> <p>Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Бюджетный федерализм</p> <p>Тема 5. Доходы бюджета: экономическое содержание и назначение.</p> <p>Тема 6. Основы планирования доходов бюджета. Планирование налоговых и неналоговых доходов.</p> <p>Тема 7. Организация экономической и контрольной работы по доходам бюджета.</p> <p>Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.</p> <p>Тема 9. Бюджетные расходы по регулированию экономики</p> <p>Тема 10. Расходы бюджета на социально-культурные мероприятия.</p> <p>Тема 11. Планирование бюджетных расходов.</p> <p>Тема 12. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.</p> <p>Тема 13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней.</p> <p>Тема 14. Основы исполнения бюджетов разных уровней.</p> <p>Тема 15. Бюджетный контроль.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.В.09 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний об организации документационного обеспечения управления организациях; - прикладных знаний в области подготовки, оформлении различных видов документов на предприятиях; -навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ПК-44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>ПК – 49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный стандарт Российской Федерации - ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»; - отечественный и зарубежный опыт в области документирования управленческой деятельности; - основные нормативно-методические документы по документационному обеспечению управления организацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; - систематизировать и обобщать информацию, готовить документацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной управленческой терминологией и лексикой дисциплины; <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Система организационно-распорядительной документации.</p> <p>Тема 1.1. Сущность и основные понятия современного делопроизводства. Унифицированная система организационно-распорядительной документации.</p> <p>Тема 1.2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</p> <p>Раздел II. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Тема 1.3. Кадровое делопроизводство.</p> <p>Тема 1.4. Организационная и распорядительная документация.</p> <p>Тема 1.5. Справочно-информационная документация. Деловое письмо. Документирование деятельности коллегиальных органов.</p> <p>Раздел III. Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов.</p> <p>Тема 1.6. Организация делопроизводства на предприятии. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием.</p> <p>Тема 1.7. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, рефераты.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</p>	<p>Модульное тестирование.</p>

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>«Б1.В.10 ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения курса (модуля) «Планирование в АПК» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии; - изучение структуры и содержания разделов и общих рекомендаций по составлению плана; - изучение компьютерных технологий, используемых при составлении плана; принятие решений по разработке плана; - формирование необходимого объема информации; - моделирование решения в условиях риска и неопределенности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования перечня показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - средства для обработки экономических данных; - механизм выполнения этапов проведения обработки экономических данных; - приемы выявления и оценки резервов производства; - основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах; - информационно-коммуникативные технологии принятия инвестиционных решений; - предпосылки формирования стратегии; - типы хозяйственных стратегий; - этапы разработки хозяйственных стратегий предприятия; - теорию определения оптимального объема производства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать время отдачи от инвестиций; - начислять амортизацию различными методами; - использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей; - уметь давать оценки работы людей, трудовых коллективов и всего общества; - на основе выявленных резервов разрабатывать цели развития трудового коллектива, повышения эффективности производства; - разрабатывать мероприятия по достижению главных целей, выделяя в них промежуточные цели; - рассчитать необходимые показатели; - сделать правильный вывод на основе рассчитанных показателей. - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - сделать правильное обоснование полученных результатов; - определять финансовые результаты от продажи сельскохозяйственной продукции; - определять финансовое состояние предприятия и тенденции его развития; - самостоятельно искать, собирать, формировать, анализировать и оценивать финансовую информацию; - осуществлять выбор типа хозяйственной стратегии; - составлять товарную стратегию предприятия; - разрабатывать план производства продукции и услуг; - обосновывать производственную программу и производственные мощности предприятия; - составлять бизнес-план предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обработки информации; - навыками общения через Интернет, и осознавать таящиеся в этом угрозы; - способами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; - навыками приспособления деятельности организации к изменениям в законодательстве; - методикой расчета показателей; - приемами анализа рассчитанных показателей, для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта; - современными методиками расчета показателей,
--	---

	<p>характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки работы управленческого персонала организации на основе отчетных данных; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности, полученных в результате сбора экономических данных, расчетов; - методикой расчетов основных резервов увеличения производства и реализации продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности; - владеть основами автоматизации процессов решения экономических задач; - основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач; - навыками работы в прикладных программах экономики и финансов; - навыками обоснования выбора технических и программных средств решения коммуникативных задач в области финансов и кредита; - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями разработки стратегии развития предприятия; - методами стратегического планирования и определения эффективности реализации бизнес-планов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Методологические основы планирования на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции планирования в управлении. 2. Методические вопросы планирования. 3. Система плановых нормативов, показателей и расчетов. <p>Раздел II. Организационные основы планирования на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Система планов предприятия и организация планирования на предприятии. 5. Стратегическое планирование развития предприятия. 6. Тактическое планирование на предприятии. 7. Оперативное планирование (производственная логистика). 8. Использование программных продуктов в процессе планирования. <p>Раздел III. Практика планирования на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Планирование производства и реализации продукции. 10. Планирование научно-технического и социального развития. 11. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. 12. Планирование цен, издержек и результатов производства 13. Финансовое планирование. 14. Оценка система планирования на предприятии.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, компетентностно-ориентированные задания.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Очная форма обучения- зачет, защита курсовой проект, экзамен. Заочная форма обучения- защита курсовой проект, экзамен.
<u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> <u>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В. 11 «БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Бюджетный отчёт и отчётность» являются: - передача теоретических знаний и формирование определенных практических навыков в области бюджетного учета.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - содержание нормативно-правовых документов, определяющих основы организации бюджетного учета в России. уметь: - оформлять бухгалтерскими записями операции по учету исполнения бюджетов и учету исполнения сметы доходов и расходов бюджетных организаций владеть: - навыками составления баланса исполнения бюджета соответствующего уровня бюджетной системы России и баланса исполнения сметы доходов и расходов бюджетного учреждения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Сущность бюджетного учета, необходимость его организации. Тема 2. Основы организации бюджетного учета в России. Тема 3. Организация бухгалтерского учета исполнения бюджетов разных уровней. Тема 4. Учет поступлений, распределяемых между бюджетами. Тема 5. Счета санкционирования расходов. Тема 6. Учет и отчетность по операциям кассового обслуживания исполнения бюджета по единому счету и

	<p>операциям кассового исполнения бюджета.</p> <p>Тема 7. Организация учетной работы в налоговых органах.</p> <p>Тема 8. Основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях.</p> <p>Тема 9. Учет финансирования, денежных средств и расчетов.</p> <p>Тема 10. Учет основных средств.</p> <p>Тема 11. Учет внебюджетных средств.</p> <p>Тема 12. Отчетность бюджетных учреждений.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.В. 12 «АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Антимонопольная политика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у специалистов знаний и умений, позволяющих отстаивать свои экономические и правовые интересы в условиях конкурентного рынка; - формирование готовности к соблюдению принципов добропорядочности и справедливости при выполнении своей профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПСК-2 - способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг», «О рекламе» и «О естественных монополиях»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;

	<p>об актах и действиях органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленных на ограничение конкуренции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках и методы ее пресечения; <p>целесообразность создания и задачи Реестра предприятий, занимающих доминирующее положение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за нарушение антимонопольного законодательства; <p>экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства; - оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами и рефератами перед аудиторией; работы с интернет-сайтом Федеральной антимонопольной службы; - диагностики деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - использования информации о видах государственного контроля за процессами горизонтальных слияний и соглашений на товарных рынках; - определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - выявления и анализа закономерностей в нарушении антимонопольного законодательства в России; <p>выполнения экономических расчетов при решении практических задач и выбора экономически правильного варианта действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке; <p>самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Методологические аспекты функционирования монопольных и конкурентных рынков.</p> <p>Тема 2. Анализ и оценка состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарных рынках.</p> <p>Тема 3. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах.</p>

	<p>Тема 4. Генезис монополизма в России.</p> <p>Тема 5. Эволюция антимонопольного законодательства в Российской Федерации и органов, контролирующих его исполнение.</p> <p>Тема 6. Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Тема 7. Согласованные действия фирм, ограничивающие конкуренцию (горизонтальные и вертикальные соглашения).</p> <p>Тема 8. Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования.</p> <p>Тема 9. Характеристика деятельности естественных монополий и методы антимонопольного регулирования.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u></p> <p>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p> <p><u>Б1.В. 13 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и способов деятельности по управлению предприятием в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы судебных и внесудебных механизмов антикризисного управления; - методические приемы анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций, включая правила группировки предприятий и механизм выбора варианта финансового оздоровления в зависимости от их финансово-экономического положения; - методы реструктуризации долгов и бизнеса,

	<p>совершенствования внутривладельческих отношений, рекомендации внешним управляющим по восстановлению платежеспособности сельскохозяйственных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесудебные процедуры перехода земли и имущества от сельскохозяйственных организаций к новым пользователям и собственникам; - способы привлечения инвесторов, оценки стоимости и выбора оптимального варианта перехода имущества; - механизмы перехода имущества с использованием различных судебных процедур; - ключевые нормативно-правовые документы в области антикризисного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и группировать их по индексу финансового благополучия; - формировать пакет документов по реструктуризации долгов сельскохозяйственных организаций; - разрабатывать бизнес-план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации; - составлять основные положения по совершенствованию внутривладельческих отношений (документы внутривладельческого кодекса); - разрабатывать мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности; - организовывать мероприятия по совершенствованию учета и контроля за использованием оборотных средств; - оформлять права собственности на объекты недвижимости; - составлять договор о присоединении неплатежеспособной сельскохозяйственной организации к эффективно хозяйствующему субъекту; - регистрировать проспект эмиссии дополнительно выпускаемых акций; - составлять основные документы в рамках приобретения имущества по гражданско-правовым договорам, в том числе: соглашение об уступке права требования, соглашение об отступном, новация, соглашение о переводе долга; - готовить рекомендации для руководителей сельхозпредприятий в рамках различных процедур банкротства; - разрабатывать региональные программы антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления.</p> <p>Тема 2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности.</p> <p>Тема 3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности.</p> <p>Тема 4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам.</p> <p>Тема 5. Судебные механизмы антикризисного управления.</p> <p>Тема 6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления.</p> <p>Тема 7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен.
<p><u>Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</u> <u>Б1. В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p><u>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> <u>Б1.В. 14 «ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения элективной дисциплины физическая культура и спорт являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления; - осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	<p>В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спортобучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; – особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; – социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях

	<p>производственной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел.</p> <p>1.1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>1.2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1.3. Основы ЗОЖ студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе/</p> <p>1.5.Рекреационная физическая культура студента.</p> <p>Раздел II. Практический раздел.</p> <p>2.1. Методико-практический.</p> <p>2.1.1 Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта.</p> <p>2.1.2 Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности.</p> <p>2.1.3. Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта</p> <p>2.1.4. Первая помощь.</p> <p>2.1.5. Показания и противопоказания к занятиям.</p> <p>2.1.6. Развитие студенческого спорта высших достижений, массового спорта.</p> <p>2.2. Учебно-тренировочный:</p> <p>Лёгкая атлетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие дистанции; (30м, 100м, 200м, 400м); - бег на средние дистанции (800м, 1000м, 2000м, 3000м); - эстафетный бег (4*100м); - бег по пересеченной местности; - прыжок в длину с разбега; - прыжок в длину с места; - метание гранаты; толкание ядра. <p>Спортивные игры:</p> <p>Волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить приемам верхней и нижней передачи мяча; - обучить нападающему удару, блоку в волейболе; - подачам мяча. <p>Баскетбол:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - стойки, перемещения, остановки, передачи; - ведение мяча правой и левой рукой; - броски одной, двумя руками с места, с хода. <p>Футбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить передвижениям с мячом; - обучить технике приема передачи (пас); - обучить технике удара по мячу и воротам; - обучить технике приема мяча. <p>Настольный теннис.</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры, исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям; стратегии и тактика в индивидуальной и парной игре; -правила участия в соревнованиях <p>Лыжная подготовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить попеременному двухшажному ходу; - обучить одновременному бесшажному ходу; - обучить подъему способами: «елочка», «полуелочка», «скользящим шагом»; - обучить технике спусков на лыжах; - прохождение дистанций на выносливость. <p>Акробатика, гимнастика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кувырки; - стойки; - равновесия; <p>ОФП - общая физическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с гантелями; - упражнения на тренажерах; - упражнения в парах; - упражнения со скакалками; - упражнения на гимнастической стенке.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия, самостоятельная работа.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Выполнение контрольных нормативов.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В.ДВ.1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u> Б1.В.ДВ 01 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.01.01 «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями основания дисциплины (модуля) «Конфликтология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности и специфике возникновения и развития конфликтов; - изучение основных понятий и принципов развития и возможных последствий конфликтов; - освоение аналитическим инструментарием, техниками и

	<p>методиками теоретических и прикладных исследований различных конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка умений эффективно определять наиболее целесообразные формы поведения в конфликтных ситуациях; - обучение методике управления конфликтами; - приобретение практических навыков предупреждения и предотвращения конфликтов и избегания психологических стрессов.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории конфликтологии; - основные модели управления конфликтом; - специфику различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические подходы к конфликтам; - уметь прогнозировать и программировать конфликтные ситуации; - анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику). - применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов; - осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области конфликтологии; - инструментарием диагностики конфликтов; - методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.</p> <p>Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.</p>

	<p>Тема 3. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.</p> <p>Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.</p> <p>Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.</p> <p>Тема 6. Конфликты в семье.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ 01 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.01.02 «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление конфликтами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности и специфике возникновения и развития конфликтов; - изучение основных понятий и принципов развития и возможных последствий конфликтов и проведения конструктивных переговоров; - освоение аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований различных конфликтов и переговорных процессов; - выработка умений эффективно определять наиболее целесообразные формы поведения в конфликтных ситуациях; - обучение методике управления конфликтами; - приобретение практических навыков предупреждения и предотвращения конфликтов и избегания психологических стрессов; - освоение методов проведения конструктивных деловых переговоров.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>

	ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории конфликтологии; - основные модели управления конфликтом; - специфику различных видов конфликтов: внутриличностных, межличностных, групповых; организационных, семейных, педагогических; - систему манипулирования в переговорных процессах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические подходы к конфликтам; - анализировать ситуации конфликтного взаимодействия (структуру и динамику); - применять методы психологического воздействия, направленные на разрешение различных видов конфликтов; - осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом; - эффективно выстраивать переговорный процесс. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области конфликтологии; - инструментарием диагностики конфликтов; - методами организации и проведения социально-психологических процедур по профилактике и разрешению конфликтов; - способами проведения конструктивных переговоров.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Характеристика конфликта как социального феномена.</p> <p>Тема 2. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.</p> <p>Тема 3. Технологии конструктивных переговоров. Деловые переговоры.</p> <p>Тема 4. Конфликты в сфере общественных отношений.</p> <p>Тема 5. Конфликты в служебном коллективе.</p> <p>Тема 6. Технологии управления конфликтами.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, Коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

Б1.В. ДВ 02 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ОСНОВЫ ПЕРЕГОВОРНОГО
ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса» являются: <ul style="list-style-type: none">- обеспечение коммуникативной подготовки обучающихся, формирование представления о сущности коммуникативного менеджмента как универсальной деятельности по изучению и проектированию управленческих решений, а также технологий создания и управления корпоративными репутациями как концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, для достижения которой должны быть реализованы следующие задачи:- сформировать у обучающихся представление о том, что коммуникативный менеджмент может служить эффективным инструментом создания и развития «новой экономики»;- достичь понимания того, как происходит процесс управления корпоративными коммуникациями;- познакомить обучающихся с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять социальную политику;- показать, как выстраиваются отношения между заинтересованными сторонами в коммуникационном взаимодействии;- проанализировать, как работают различные механизмы формирования и управления коммуникациями в кризисных ситуациях, обратив особое внимание на инструментарий антикризисного поведения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основы организационной психологии и теории управления деловыми коммуникациями; алгоритм принятия решения в нестандартных ситуациях; методики и технологии преодоления кризисных ситуаций для поддержания позитивного имиджа и репутации фирмы, организации.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ социальных процессов и явлений с коммуникативной точки зрения; - самостоятельно ориентироваться в проблемах и способах их разрешения; - распознавать «добро» и «зло», этически мыслить и нравственно поступать, привносить в свою профессию общечеловеческие ценности и нравственные идеалы; - применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной деятельности; владеть приемами делового общения на базе общечеловеческих и культурных ценностей, а также регламентации правовых и нормативных актов, содержащих этические требования к деятельности сотрудников учреждений; - учитывать особенности личности в ситуациях делового взаимодействия; - создавать атмосферу сотрудничества; - правильно оценить себя, партнера по деловому общению и занимаемые позиции; - разрешать конфликтные ситуации в процессе общения; - правильно формировать свой имидж и подавать себя; - анализировать различные сложные ситуации, используя комплексный подход, опираясь на теоретическую базу и практические навыки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального подхода к коллегам и подчиненным; - навыками использования различных методов экспресс-диагностики собеседника для выбора надежной модели своего поведения в ситуациях общения; - навыками использования способов регулирования эмоциональных состояний в процессе делового общения; - способами и методами ведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций; - навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом принятия стратегических и тактических решений по формированию управленческих решений, поддержке репутации, а также поиском путей выхода из кризисной ситуации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Феномен, понятие и функции коммуникации. Тема 2. Этика деловых коммуникаций и переговоров Тема 3. Личность в деловых коммуникациях. Тема 4. Коммуникации как ресурс управления. Тема 5. Публичное выступление в деловой коммуникации.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>

Б1.В. ДВ. 02 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.02 «РЕПУТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Репутационный менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный подход к проблемам создания, управления и оценки эффективности корпоративной или личностной репутации, где интегрируются достижения науки управления и современных консалтинговых технологий, а также теории коммуникации, маркетинга, психологии и целого ряда других дисциплин; -обеспечение коммуникативной подготовки обучающихся, формирование представления о сущности репутационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению и проектированию репутационной политики, а также технологий создания и управления корпоративными репутациями как концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>И По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p>В знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организационной психологии и теории управления репутацией; алгоритм принятия решения в нестандартных ситуациях; методики и технологии преодоления кризисных ситуаций для поддержания позитивного имиджа и репутации фирмы, организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ социальных процессов и явлений с имиджевой и репутационной точек зрения; -самостоятельно ориентироваться в проблемах и способах их разрешения; - распознавать «добро» и «зло», этически мыслить и нравственно поступать, привносить в свою профессию общечеловеческие ценности и нравственные идеалы; - применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной деятельности; владеть приемами делового общения на базе общечеловеческих и культурных ценностей, а также регламентации правовых и нормативных актов, содержащих этические требования к деятельности сотрудников

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности личности в ситуациях делового взаимодействия; - создавать атмосферу сотрудничества; - правильно оценить себя, партнера по деловому общению и занимаемые позиции; - разрешать конфликтные ситуации в процессе общения; правильно формировать свой имидж и подавать себя; <p>уметь анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные сложные ситуации, используя комплексный подход, опираясь на теоретическую базу и практические навыки; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального подхода к коллегам и подчиненным; использования различных методов экспресс-диагностики собеседника для выбора надежной модели своего поведения в ситуациях общения; - использования способов регулирования эмоциональных состояний в процессе делового общения; - способов и методов ведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций; - выполнения профессиональных обязанностей с учетом принятия стратегических и тактических решений по формированию корпоративного имиджа, поддержке репутации, а также поиском путей выхода из кризисной ситуации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Концептуальные основы репутационного менеджмента</p> <p>Тема 2. Управление репутациями</p> <p>Тема 3. Механизмы репутационного менеджмента</p> <p>Тема 4. Управление общественным мнением в целях продвижения и закрепления репутационных технологий</p> <p>Тема 5. Теоретическая и практическая разработка репутационных технологий</p> <p>Тема 6. Прикладная технология репутационного менеджмента</p> <p>Тема 7. Методы оценки корпоративного имиджа и репутации.</p> <p>Тема 8. Репутация и имидж в структуре коммуникативного пространства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, кейсовые задачи, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

Б1.В. ДВ 03 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.3 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 «МЕНЕДЖМЕНТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» являются: <ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся грамотного управленческого мышления, основанного на анализе эволюции отечественных и зарубежных систем менеджмента и результатов их практического воплощения;- получение теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.- изучение основных теоретических вопросов, российского и зарубежного практического опыта по управлению организацией;- применение на практике принципов и законов теории организации с целью совершенствования менеджмента компании на основе системного подхода.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы управления;- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;- основные стили и виды коммуникаций в организации;- этапы и элементы коммуникационного процесса;- значение культурных аспектов для ведения бизнеса и

	<p>управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать работу; - использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации; - применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал; - организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственной ситуацией; - тенденциями и закономерностями эволюции организации производства и эволюции менеджмента как науки; - навыками распределения полномочий и ответственности; - навыками проектирования организационных структур управления производством; - навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования. - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых коммуникаций; навыками разработки эффективных коммуникационных стратегий; навыками деловых коммуникаций; - методами использования знаний межкультурных стандартов в менеджменте и межкультурных деловых коммуникаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока и европейских цивилизациях.</p> <p>Тема 2. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в индустриальной систем</p> <p>Тема 3. Становление и развитие школы научного менеджмента.</p> <p>Тема 4. Становление административной теории.</p> <p>Тема 5. Становление школы человеческих отношений.</p> <p>Тема 6. Зарождение отечественного научного менеджмента, особенности российского менеджмента.</p> <p>Тема 7. Национальные модели менеджмент.</p> <p>Тема 8. Природа и состав функций менеджмент.</p> <p>Тема 9. Общая теория управления.</p> <p>Тема 10. Организация как система управления.</p> <p>Тема 11. Миссия и цели организации.</p> <p>Тема 12. Стадии существования и развития организации.</p> <p>Тема 13. Принципы и законы функционирования и развития организации.</p> <p>Тема 14. Виды организаций.</p> <p>Тема 15. Человек в системе менеджмента.</p> <p>Тема 16. Динамика групп и лидерство.</p> <p>Тема 17. Руководство организацией: власть и партнерство.</p> <p>Тема 18. Связующие процессы в менеджменте.</p> <p>Тема 19. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ 03 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> <u>Б1.В.ДВ.3 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u></p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.03.02 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися теорией, научными знаниями и практическими навыками в области инновационного управления в современных условиях хозяйствования; - формирование представлений о сущности инновационного

		<p>менеджмента, основных понятий и показателей инновационного менеджмента, роли руководства на предприятиях и в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области управления инновационного формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления подчиненными; - изучение вопросов инновационного управления предприятием.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	И В	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории инноватики; - основные функции и методы управления инновациями; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия (организации); - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России; - основные формы инновационного предпринимательства; - комплекс организационных форм, обеспечивающих управление инновационной деятельностью; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; - систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента; - методики управления инновационными рисками; - технологию инновационного прогнозирования и планирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития предприятия (организации). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; - анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия (организации); - анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов; -разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты; -обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами рациональной организации управления инновационной деятельностью на предприятии (организации); - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - методиками оценки инновационных рисков; <p>практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности управления инновационной деятельностью предприятия (организации).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование теории инновационного развития общества. 2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью. 3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью. <p>Раздел II. Теория и практика управления инновационной деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью. 5. Источники инвестирования инновационной деятельности. 6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью. <p>Раздел III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Основные положения инновационного менеджмента. 8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью. 9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ 04 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.4 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.04.01 «КУЛЬТУРА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Культура деловых отношений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об основах делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка; - приобретение навыков общения и ведения гармонический

	<p>диалог, достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; - овладение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <p>ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы устного и письменного литературного языка на всех уровнях; - знать особенности и основные средства официально-делового стиля русского литературного языка; - основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий; - основные особенности таких видов делового общения, как деловое совещание, деловая беседа, телефонный разговор, переговоры; - основы ораторского мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и грамотно писать; - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; - грамотно составлять деловые документы; - практически применять психологические приемы общения в разговоре с коллегами, подчиненными и в устном публичном выступлении; - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - ставить цели и выбирать пути её достижения; - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами русского литературного языка; - основными навыками речевой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного чтения; - культурой мышления и речи; - основами ораторского мастерства; - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Навыки речевой деятельности</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>Раздел 3. Технические средства в деловой коммуникации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты, эссе.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ 04 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.4 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.04.02 «КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНДЖМЕНТ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями учебной дисциплины (модуля) «Коммуникационный менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований; - формирование умений решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и модели коммуникации, психологию коммуникаций и социально-психологическое влияние; - содержание управления межличностными и массовыми коммуникациями в организационной среде; - структуру, функции, задачи и направления деятельности PR-агентств, обеспечивающих управление коммуникационными процессами на мировом, национально-государственном и региональном уровнях; - различные виды коммуникации; - научные принципы и процессы, лежащие в основе коммуникаций; - структуру коммуникаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять коммуникационную структуру организации; - анализировать и осмысливать проводимую коммуникационную политику; - управлять PR-акциями; - разрабатывать коммуникационные проекты, подбирать необходимые методы и средства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления коммуникационными процессами; - основными организационными формами коммуникации и методами взаимодействия организации с персоналом; - приемами коммуникативных технологий в процессе деятельности PR-агентств и PR-отделов различных видов организаций; - приемами создания корпоративных коммуникаций; - оценкой направленности вербальных и невербальных коммуникаций; - профессиональной аргументации в выборе различных типов коммуникаций.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Методологические основы коммуникационного менеджмента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории коммуникационного менеджмента 2. Роль коммуникаций в управлении. 3. Коммуникационный менеджмент как процесс. 4. Организационные основы коммуникационного менеджмента. <p>Раздел II. Организационные основы коммуникационного менеджмента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Коммуникации в организации. Эффективность управления коммуникациями. 6. Коммуникационная политика в организации. 7. Коммуникационный менеджмент в промышленном и коммерческом секторе. 8. Специфика коммуникационного взаимодействия в организации. 9. Коммуникационный менеджмент в кризисных ситуациях. 10. Управление внешними коммуникациями. 11. Управление коммуникациями и культура организации.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<u>Б1.В. ДВ. 05 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.5 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.05.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками в области управления персоналом в современных условиях хозяйствования; - изучение вопросов профессионального отбора работников, их обучения, повышения квалификации, профессионального продвижения; - изучение подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>И В В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления персоналом; - требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; - требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; - кадровое прогнозирование, планирование и регулирование; - общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом; - сущность и общие понятия по адаптации и перемещениям работников предприятия; - элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха; - методики оценки кадров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным формам обучения; - проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; - правильно принимать решения по управлению персоналом

	<p>в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; - оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с работы и переводах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о трудовых ресурсах по стране и путях их пополнения; - организационными формами управления персоналом; - методами формирования кадровой стратегии и политики в масштабах предприятий, организаций; - представлениями о формах взаимосвязи общих конституционных норм с трудовым законодательством и другими законодательными актами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Методология управления человеческими ресурсами. Тема 2. Служба управления человеческими ресурсами. Тема 3. Кадровая политика. Тема 4. Маркетинг персонала. Тема 5. Планирование трудовых ресурсов. Тема 6. Набор, наем персонала. Тема 7. Профорientация и адаптация персонала Тема 8. Обучение персонала.. Тема 9. Управление поведением персонала.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ. 05 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.5 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.05.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями дисциплины (модуля) «Управление человеческими ресурсами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками в области управления кадрами в современных условиях хозяйствования; - изучение методов профессионального отбора работников, их обучения, повышения квалификации, профессионального продвижения; - приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения; ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	контроль и учет ее результатов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления человеческими ресурсами; - требования к работникам отделов кадров, менеджмента по работе с персоналом; - требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров; - общие понятия о мотивации в процессе управления человеческими ресурсами; - сущность и общие понятия по адаптации и перемещениям работников предприятия; - методики оценки кадров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным формам обучения; - проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии; - правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором; - развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия; - оформлять первичную документацию при приеме на работу, увольнении с работы и переводах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления человеческими ресурсами; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Методология управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 2. Служба управления человеческими ресурсами.</p> <p>Тема 3. Кадровая политика.</p> <p>Тема 4. Маркетинг персонала.</p> <p>Тема 5. Планирование трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 6. Набор, наем персонала.</p> <p>Тема 7. Профорientация и адаптация персонала.</p> <p>Тема 8. Обучение персонала.</p> <p>Тема 9. Управление поведением персонала.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

Б1.В. ДВ. 06 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ.6 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.01 «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины (модуля) «Управление интеллектуальной собственностью» являются: - изучение основных институтов права интеллектуальной собственности, моральных, экономических и политических основ охраны коммерческой тайны; - освоение теоретическими основами патентной охраны и охраны авторских прав, видов интеллектуальной собственности, близких к авторским правам.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПСК-1 - способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - сущность интеллектуальной собственности как экономической категории; - основы формирования конкурентных преимуществ экономических субъектов за счет использования интеллектуальной собственности; - предпосылки и процессы становления экономики знаний, методики оценки экономики, основанной на знании; - основные понятия и виды интеллектуальной собственности организации; - международные акты и международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности; - теоретические и методические основы разработки стратегии управления интеллектуальной собственностью. уметь: - использовать различные методы для рыночной оценки интеллектуальной собственности; - формировать и использовать интеллектуальную собственность организации для достижения конкурентных преимуществ. владеть: - навыками разработки стратегии и тактики управления интеллектуальной собственностью организации во взаимосвязи с общей стратегией развития организации; - навыками формирования программ коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности в экономической деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Раздел I. Объекты интеллектуальной собственности. 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в социально-экономическом развитии.

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>2. Основные положения законодательства об авторском праве и смежных правах.</p> <p>3. Правовая охрана объектов промышленной собственности.</p> <p>4. Информация об объектах промышленной собственности.</p> <p>Раздел II. Управление интеллектуальной собственностью.</p> <p>5. Управление процессом коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Управление процессом передачи интеллектуальной собственности.</p> <p>7. Организационное обеспечение управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>8. Международные организации и соглашения в области интеллектуальной собственности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ. 06 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.6 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.06.02 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся знания о формировании рынка городских земель, о правилах ведения городского кадастра в России и за рубежом, о видах кадастров; - изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления, об изучении теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ПСК-1 - способностью управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>И В В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание управления земельными ресурсами; -формы и методы обеспечения эффективности управления земельными ресурсами. <p>уметь:</p>

	<p>-правильно определять сущность и содержание процесса управления земельными ресурсами;</p> <p>-провести анализ законодательной базы в области управления земельными ресурсами, социальных факторов, определяющих эффективность управления ими;</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов управления земельными ресурсами;</p> <p>-навыками использования современных моделей и методов рационального решения проблем управления земельными ресурсами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Земельные ресурсы. как объект управления.</p> <p>Тема 2. Система управления. земельными ресурсами.</p> <p>Тема 3. Обеспечение управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 4. Эффективность управления земельными ресурсами.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, практико-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ. 07 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> <u>Б1.В.ДВ.7 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</u></p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Б1.В.ДВ.07.01 «КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями дисциплины (модуля) «Кадровая безопасность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение содержания актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, - международных актов, трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективных договоров, соглашений, локальных нормативных актов; - привитие навыков анализа и обобщения литературы по праву; - воспитание навыков правоприменительной деятельности в области кадровой безопасности; - участие в подготовке нормативно-правовых актов и иных актов, содержащих нормы права; - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей кадровых и управленческих решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов, их правовая

	<p>экспертиза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности и правопорядка в сфере применения наемного труда; - экспертно-консультационная деятельность, в т. ч. консультирование по вопросам кадровой безопасности.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему методов анализа функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами анализа функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Общие вопросы кадровой безопасности.</p> <p>Тема 1. Роль и место кадровой безопасности в системе управления персоналом.</p> <p>Тема 2. Основные группы риска.</p> <p>Тема 3. Общие меры предотвращения отрицательных влияний групп риска для безопасности предприятия.</p> <p>Тема 4. Ключевые элементы передовой кадровой стратегии.</p> <p>Раздел II. Работа с персоналом.</p> <p>Тема 5. Научно-методические принципы подбора персонала.</p> <p>Тема 6. Профессиография в подборе персонала.</p> <p>Тема 7. Подбор и прием на работу.</p> <p>Тема 8. Проверка персонала во время работы.</p> <p>Тема 9. Увольнение персонала фирмы.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, опрос, коллоквиумы.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>Б1.В. ДВ. 07 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u> Б1.В.ДВ.7 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</p> <p><u>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> <u>Б1.В.ДВ.07.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u> <u>КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными закономерностями поведения человека в организации; - формирование знаний и навыков для обеспечения в организации психологической безопасности в работе с персоналом.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории организации, основные понятия организационной психологии; - основные методологические подходы решения проблем в организации, обеспечивающие повышение эффективности организационной и управленческой деятельности технологии работы по обеспечению кадровой безопасности в организации; - особенности работы с корпоративной культурой в организации – персонал имидж. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать научные исследования в области организационной психологии с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений; - раскрывать, социально-психологическое содержание проблемы, связанной с персонал имиджем в компании; - ориентироваться в применении диагностического инструментария для решения организационных

	<p>проблем, связанных с «человеческим фактором»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического сопровождения кадров организации (социализация персонала в организации); - инструментарием психологической диагностики для определения эффективности функционирования человека в организации; - способностью к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях связанных с психологическими технологиями кадровой безопасности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Психологические технологии обеспечения кадровой безопасности как одно из основных направлений экономической безопасности предприятия.</p> <p>Тема 1. Инновационные технологии обеспечения кадровой безопасности и анализа рисков должностных преступлений.</p> <p>Тема 2. Проблема безопасности при отборе кадров.</p> <p>Тема 3. Кадровая безопасность предприятия. Защита бизнеса от внутреннего мошенничества и иных противоправных действий персонала.</p> <p>Раздел II. Работа с персоналом.</p> <p>Тема 4. Психологические методы обеспечения кадровой безопасности при подборе персонала в организациях.</p> <p>Тема 5. Механизмы обеспечения кадровой безопасности при приеме на работу и формировании кадрового потенциала.</p> <p>Тема 6. Основные методы психотехнических исследований. Психологические методы обеспечения безопасного труда.</p> <p>Тема 7. Полиграф, СП, СБ в обеспечении кадровой безопасности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, коллоквиумы, рефераты.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.Б.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических и правовых дисциплин; -развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося; -расширение профессионального кругозора обучающихся; - изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей направлению «Экономическая безопасность».
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК–2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правовых документов, обеспечивающих законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - особенности формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерии для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы проведения экономического анализа; - экономико-математические методы проведения экономического анализа; - методы научного исследования; - основные методы и способы получения, хранения, переработки информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать основные положения нормативно-правовых документов в обосновании выводов в ходе проведения ознакомительной и научной деятельности; - учитывать федеральные и региональные особенности формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы; - разрабатывать и обосновывать системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - подготавливать задания и помогать в разработке проектных решений, методических и нормативных документов; - осуществлять поиск и давать оценку источников информации, анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов; - проводить мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценку информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы; - производить мониторинг взаимовлияния отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; <p>применять методы научного исследования и способы получения, хранения, переработки информации в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
--	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами нормативно-правовых документов, обеспечивающих законность и правопорядок, экономическую безопасность общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - основными методами анализа качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - типовыми методиками производства расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основными технологиями проведения математико-экономического анализа, научного исследования и способами получения, хранения, переработки информации; - грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - навыками работы с компьютером и вспомогательными техническими средствами как необходимое условие управления информацией.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>I. Подготовительный этап: проведение организационного собрания, знакомство с объектом практики, инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места, выбор темы, получение задания, составление и утверждение рабочего графика (плана)</p> <p>II. Основной этап: сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме; поиск материалов для составления отчета о прохождении практики и выполнения индивидуальных заданий, анализ и обобщение фактических данных; работа на компьютерах с помощью пакетов прикладных программ «Statistica», «Excel», обработка и анализ полученной информации.</p> <p>III. Заключительный этап: обработка и систематизация собранного материала, оформление и подготовка к представлению отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности; собеседование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой.</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)»

ЦЕЛИ НИР	Цели производственной практики научно-исследовательской работы (НИР) – обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования; овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной специальности – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования; ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	В результате реализации НИР обучающийся должен: знать: - принципы работы со специальной литературой и другой научной информацией о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; - способы проведения научных исследований или выполнения технических разработок;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию); - композиционные особенности и схемы составления отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - основы ораторского мастерства для выступлений с докладом на конференции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме дипломной работы или при выполнении заданий руководителя в рамках программы специалитета); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, дипломной работы); - оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной проблематикой данной отрасли знания; - знанием истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; - конкретными специфическими знаниями по научной проблеме, изучаемой специалистом; - навыком практического осуществления научных исследований, экспериментальных работ в той или иной научной сфере, связанных с ОПОП подготовки специалиста в сфере экономической безопасности; - навыком работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.
--	--

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ НИР</p>	<p>I. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы НИР; - разработка рабочего графика (плана); - изучение и анализ литературных источников и нормативно-правовой (экономической) документации по выбранной теме; - определение степени ее разработанности; - постановка цели и задач НИР; - выбор объектов исследования; - знакомство с правилами работы в библиотеке; - изучение правил оформления текстовых документов; - инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики; - подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы <p>II. Основной этап:</p> <p>1. Производственный этап практики, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР; - характеристика объектов исследования; - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала <p>2. Аналитический (исследовательский) этап производственной практики научно-исследовательской работы (НИР), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных методов исследования нормативно-правовых и финансово-экономических проблем, а также выбор метода и осуществление обработки экспериментальных данных; - проведение экспериментальных исследований по теме научно-исследовательской работы; - подготовка экспериментальной главы по теме научно-исследовательской работы; - разработка научных предложений по решению сложившихся проблем в нормативно-правовой и финансово-экономической сферах; - формирование выводов по результатам исследований <p>III. Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка и анализ собранных материалов; - подготовка отчета о производственной практике научно-исследовательской работе (НИР), - защита отчета о прохождении производственной практики научно-исследовательской работе (НИР).
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НИР</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность обучающихся в соответствии со специализацией.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Подготовка отчета о НИР и научных тезисов (научной статьи / рецензии научной работы по теме исследования) к публикации.</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой.
--	------------------

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ	В ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-29- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен: знать: - миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования); - организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли; - технологию формирования передачи и обработки информации (информационных потоков); - основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ; - основные методы сбора и систематизации информации; - основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели; - экономико-математические методы проведения экономического анализа; - основные методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основы проведения экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия; - осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников; - проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве; - составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли; - выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли; - анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования; - осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования; - применять методы научного исследования в практической деятельности; - грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - проводить необходимые экономические расчеты; - применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной практики; - интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования информационной системой «Консультант плюс»; - основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме; - навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала); - основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.); - основными методами научного и экономического исследования; - грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - математическим инструментарием для решения экономических задач; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методами экономического анализа.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>I. Подготовительный этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативной базы, регламентирующей организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организации. 2. Знакомство с особенностями организации финансовой работы в коммерческих и некоммерческих организациях, положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников. 3. Изучение взаимоотношений организации с бюджетами разного уровня, государственными внебюджетными фондами, вышестоящими органами и учредителями. <p>II. Основной этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение фактических данных; работа на компьютерах с помощью пакетов прикладных программ «Statistica», «Excel» 2. Обработка и анализ полученной информации. <p>III. Заключительный этап.</p> <p>Обработка и систематизация собранного материала. Оформление и подготовка к представлению отчета о прохождении производственной практики.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Профессиональная деятельность обучающихся на функциональных рабочих местах в соответствии со специализацией, на предприятиях и организациях</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Подготовка отчета о практике и научных тезисов (научной статьи) к публикации</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой.
--	------------------

БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.04(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Целями производственной преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы дипломного проекта; - получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; - изучение и анализ социально-экономической информации; - развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося; - закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся; - расширение профессионального кругозора обучающихся; - приобретение практических навыков и умений в области экономической безопасности; - углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере экономической безопасности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные</p>

	<p>задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;</p> <p>ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов</p>
--	---

	<p>расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>ПК-36 - способностью составлять прогнозы</p>
--	--

	<p>динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;</p> <p>ПСК – 1 - способностью управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики;</p> <p>ПСК – 2 - способностью принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся специалист должен:</p> <p>знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – современные принципы работы с деловой информацией. – систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. - миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики; - основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования); - организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли; - технологию формирования передачи и обработки информации (информационных потоков); - основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ; - основные методы сбора и систематизации информации; - основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели; - экономико-математические методы проведения экономического анализа; - основные методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основы проведения экономического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийный аппарат; – подготавливать исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, – осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера. - выявлять преимущества и недостатки в
--	--

	<p>формировании миссии целей и задач предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников; - проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве; - составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли; - выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли; - анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования; - осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования; - применять методы научного исследования в практической деятельности; - грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - проводить необходимые экономические расчеты; - применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной практики; - интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; – мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; – разработки и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – работы с программными продуктами и основами Интернет-технологий; - навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли; - навыками пользования информационной системой «Консультант плюс»; - основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме; - навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала); - основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера
--	--

	(теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.); - основными методами научного и экономического исследования; - грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - математическим инструментарием для решения экономических задач; - математическим инструментарием для решения экономических задач; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методами экономического анализа.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	И I. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности (ТБ), закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику. II. Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. III. Заключительный этап: подготовка отчетной документации о прохождении преддипломной практики и защита отчетов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Производственно-профессиональная деятельность обучающихся на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки на предприятиях и в организациях.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Подготовка отчета о практике и выполнения индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой.
<p><u>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u> БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ <u>Б3.Б.01 (Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</u></p>	
ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Основными целями государственной итоговой аттестации являются: - оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника; - установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования для студентов специальности 38.05.01

	<p>«Экономическая безопасность», специализации «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности»;</p> <p>- определить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в трудовой деятельности (по видам профессиональной деятельности по ФГОС).</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В</p> <p>ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</p> <p>ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;</p> <p>ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>ОПК-2 - способностью использовать закономерности</p>

	<p>и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p>
--	--

	<p>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p>
--	--

	<p>ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;</p> <p>ПСК-1 - способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики;</p> <p>ПСК-2 - способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В результате прохождения итоговых аттестационных испытаний обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды экономической безопасности; - профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; - основные нормативные документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; - правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; - структуру нормативных документов; - структуру технических регламентов; - основные положения и методы дисциплин (судебной экономической экспертизы, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии и других дисциплин), используемые в сфере экономической безопасности; - требования нормативной документации в сфере экономической безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их; - применять знания экономико-правовых дисциплин для решения профессиональных задач; - формулировать задачи и цели современной экономической безопасности; - критически оценивать уровень своей квалификации; - повышать свою квалификацию; - работать с нормативными документами; - работать правовыми документами; - анализировать полученные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития; - пороговыми значениями экономических угроз; - методами оценки внутренних и внешних угроз; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - методологией поиска нормативных документов; - навыками составления процессуальных документов; - методами экономического анализа.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и содержит вопросы из следующих разделов:</p> <p>Раздел 1. Экономическая безопасность. Раздел 2. Судебная экономическая экспертиза. Раздел 3. Антикризисное управление. Раздел 4. Контроль и ревизия. Раздел 5. Аудит. Раздел 6. Административное право. Раздел 7. Конституционное право.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы в области экономической безопасности, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем ВКР утверждается Университетом. Тематика ВКР определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки. Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами дипломной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание работы; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение. <p>Объем дипломной работы составляет от 50 до 70</p>

	страниц машинописного текста.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p> <p>Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией Института экономики и управления Мичуринского ГАУ и согласованным с директором Института экономики и управления, с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одного практико-ориентированного задания, которые формируются с учетом содержания утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в состав государственного экзамена.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в</p>

	ходе прохождения преддипломной практики.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества ВКР и готовности обучающегося к официальной защите
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.
<p><u>БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</u></p> <p>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ</p> <p><u>БЗ.Б.02.(Д) «ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Целями итоговой аттестации являются: - оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника; - установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности; - определить уровень подготовленности выпускника к решению профессиональных задач в трудовой деятельности (по видам профессиональной деятельности по ФГОС).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в

	<p>процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</p> <p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-</p>
--	--

	<p>планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <p>ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;</p> <p>ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;</p> <p>ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по</p>
--	---

	<p>ее реализации;</p> <p>ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;</p> <p>ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;</p> <p>ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;</p> <p>ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>ПСК-1 - способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики;</p> <p>ПСК-2 - способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В результате прохождения итоговых аттестационных испытаний обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды экономической безопасности; - профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; - основные нормативные документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; - правовые документы в соответствии с направлением

	<p>и профилем подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру нормативных документов; -структуру технических регламентов; -основные положения и методы дисциплин (судебной экономической экспертизы, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии и других дисциплин), используемые в сфере экономической безопасности; -требования нормативной документации в сфере экономической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их; -применять знания экономико-правовых дисциплин для решения профессиональных задач; - формулировать задачи и цели современной экономической безопасности; - критически оценивать уровень своей квалификации; - повышать свою квалификацию; - работать с нормативными документами; - работать правовыми документами; -анализировать полученные данные. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития; - пороговыми значениями экономических угроз; - методами оценки внутренних и внешних угроз; - приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; - методологией поиска нормативных документов; -навыками составления процессуальных документов; -методами экономического анализа.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Итоговый экзамен проводится по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и содержит вопросы из следующих разделов:</p> <p>Раздел 1. Экономическая безопасность. Раздел 2. Судебная экономическая экспертиза. Раздел 3. Антикризисное управление. Раздел 4. Контроль и ревизия. Раздел 5. Аудит. Раздел 6. Административное право. Раздел 7. Конституционное право.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация</p>

	<p>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы в области экономической безопасности, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем ВКР утверждается Университетом. Тематика ВКР определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки. Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами дипломной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание работы; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение. <p>Объем дипломной работы составляет от 50 до 70 страниц машинописного текста.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями на основании программы итоговой аттестации, включая программу итогового экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Итоговый экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.</p> <p>Итоговый экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией института экономики и управления Мичуринского ГАУ и согласованным с директором института экономики и управления, с составлением письменных тезисов ответов на</p>

	<p>специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы итогового экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одного практико-ориентированного задания, которые формируются с учетом содержания утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в состав итогового экзамена.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Дипломная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества ВКР и готовности обучающегося к официальной защите
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.
<p><u>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</u> ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>ФТД.В.01 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования современного сельского социума; - изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования устойчивого развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учёт её результатов;</p> <p>ПК-43 - способностью принимать оптимальные</p>

	<p>управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, положения и принципы правового регулирования устойчивого развития сельских территорий; - правовые проблемы управления сельскими территориями; - правовые и социальные аспекты развития человеческого потенциала сельских территорий; - правовые вопросы истории развития местного самоуправления в России в XIX-XX вв.; - правовые основы развития системы сельского консультирования; - правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать теоретическую модель правового регулирования устойчивого развития сельских территорий; - применять на практике знания в области правовых и социальных проблем современного развития сельской местности; - использовать полученные теоретические знания в области сельского консультирования, в деятельности органов государственной и муниципальной власти. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа социально-экономических, демографических процессов, происходящих в сельских территориях с точки зрения их правового регулирования; - методикой правовой оценки деятельности органов государственного и муниципального управления, их взаимодействия с другими общественными институтами; - методами сравнительного анализа используемых в разных странах правовых механизмов государственного и муниципального управления, обеспечивающих общественную стабильность и эффективное взаимодействие гражданского общества и государства. - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Тема 1. Концепция устойчивого развития. Тема 2. Устойчивое развитие территорий как предмет правового регулирования.</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 3. Устойчивое развитие сельских территорий в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.</p> <p>Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия, рефераты, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет.
<p><u>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</u> <u>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>ФТД.В.02 «ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»</u></p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, осмысление теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ; - овладение системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, который обобщает сферу профессиональной деятельности на государственной службе; - овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного (политического и административного) управления; - осмысление и систематизация современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации; - определение направления (темы) предстоящего дипломного исследования, научной работы по окончании вуза с тем, чтобы внести свою лепту в развитие науки государственного управления, реализацию идей гуманизации и демократизации государственной службы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>контроль и учёт её результатов; ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория и механизмы современного государственного» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления; - основные научные школы, изучающие государственное управление; - структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; - характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия; - основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики; - сущность и содержание государственного управления; социально-этические аспекты государственного управления; - положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; - принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления; - способы выделения основных направлений деятельности в системе государственного управления <p>знать сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней; - способы формирования структур – областных, городских, районных администрации, глав администраций; - методы планирования работы администрации, индивидуальной работу государственного служащего. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; - анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют

	<p>органы управления и реализуется государственная политика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики технологии разработки, реализации оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива; - разрабатывать организационную структуру, адекватную новым требованиям; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем); - анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур; - использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов; - использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; - проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; - понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления; - диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации; <p>осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального развития; - общения на литературном русском и иностранных языках; - использования новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий; - критического отношения к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе; - навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления - навыками самостоятельной управленческой деятельности, требующими широкого образования в сфере государственного управления; - навыками использования знаний и умений для определения целей, задач, стратегии и тактики
--	--

	<p>функционирования объектов государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; - навыками исследования систем государственного управления и их проектирования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Введение в дисциплину. Тема 1. Теория и механизмы современного государственного управления как учебная дисциплина.</p> <p>Раздел II. Государство и управление. Тема 2 Становление и развитие теории государственного управления в России и за рубежом. Тема 3. Институциональные основы государственного управления. Тема 4. Механизмы современного государственного управления. Тема 5. Принципы и законы современного государственного управления. Тема 6. Государственная служба в системе государственного управления.</p> <p>Раздел III. Основные направления деятельности в государственном управлении. Тема 7. Центральные, региональные и местные органы государственного управления. Тема 8. Теория и механизмы управления основными сферами государственной деятельности. Тема 9. Оптимизация государственного управления в современном государстве.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, рефераты, коллоквиумы.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет.</p>